

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау
министрлігіҚазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің м.а.
2026 жылғы 15 қыркүйектегі №
108 бұйрығы. Қазақстан
Республикасының Әділет
министрлігінде 2026 жылғы 17
қыркүйекте № 39894 болып
тіркелдіМинистерство здравоохранения Республики
Казахстан

**«Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің
2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау
саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарттарды бекіту туралы» бұйрығына
өзгерістер енгізу туралы**

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 28716 тіркелді) мынадай өзгерістер енгізілсін:

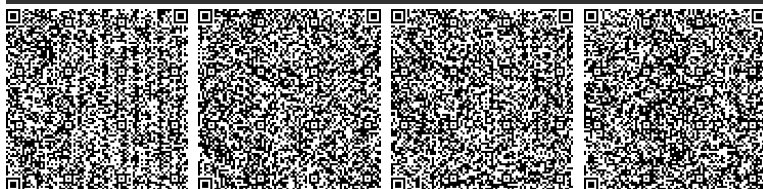
көрсетілген бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында:

көрсетілген стандартқа 2-қосымша осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес бекітілген орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында:

5-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«5. Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары базалық құзыреттерді қалыптастыратын базалық модульдерді оқытуды көздейді.



«ЗҚАИ» ШЖҚ РМК лауазымды тұлғаның ЭЦҚ мәліметі бар QR-код



ҚР НҚА ЭББ-гі нақты
құжатқа сілтеу QR-коды

Базалық құзыреттер саламатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулық жағдайының сапасын жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана-сезімді дамытуға, кәсіпкерлік қызмет дағдыларын және қаржылық сауаттылықты игеруге, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай базалық модульдер оқытылады:

- 1) денсаулық жағдайының сапасын дамыту және жетілдіру;
- 2) цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану;
- 4) кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен тетіктерін қолдану.»;

көрсетілген стандартқа 1-қосымша осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес бекітілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында:

4-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«4. ЖЖОКБҰ, ДССҒҰ білім беру бағдарламасының барабар орындалуын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқытушылар мен резидент дәрігерлер үшін жеткілікті материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етеді. Ұйым жұмыс уақытының стандартты кестесіне сәйкес тиісті даярлық шеңберінде кезекшілікті қоса алғанда, медициналық қызметтің барлық түрлеріне тарта отырып, медициналық қызмет көрсету функцияларына тиісті назар аудара отырып, мамандар дәрігерлерін даярлау мақсатында клиникалық базаларды, Кадрлық, білім беру, цифрлық ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз етеді. Медициналық қызмет көрсету шарттары мен резидент дәрігерлердің жауапкершілігін айқындайды және барлық тараптардың назарына жеткізеді.»;

7-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«7. Резидент-дәрігер резидентура базаларында клиникалық тәлімгердің жетекшілік етуімен пән/модуль циклі бойы тұрақты бағалаумен және кері байланыспен жұмыс істейді. Пән және (немесе) модуль циклы аяқталғаннан кейін білім алушы ұйым белгілеген тәртіппен аттестатталады. Тәлімгер резидентура базаларында жұмыс істейтін, бірінші немесе жоғары біліктілік санаты (тиісті мамандық бойынша кемінде 5 жыл өтілі) бар практикалық денсаулық сақтаудың білікті мамандарының қатарынан тағайындалады. Жұмыс регламенті мен тәлімгерді бекіту тәртібін резидентура базасы ЖЖОКБҰ, ДССҒҰ келісімі бойынша дербес айқындайды.»;

38-тармақтың 3) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«3) озық цифрлық технологияларды қолдану арқылы орындалады;»;

62-тармақтың екінші бөлігінің 4) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«4) озық цифрлық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылады;»;

75-тармақтың екінші бөлігінің екінші абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

«өзінің ақпараттық-технологиялық инфрақұрылымының, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (ақпараттық-білім беру порталы, веб-сайт, білім беруді кредиттік технологиямен қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесі, ақпараттық қауіпсіздік және деректерді қорғау жүйелері) және өзге де цифрлық-білім беру ресурстары мен оқу процесін ұйымдастыру үшін жағдайлардың болуы;».

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1. осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуді;

2. осы бұйрықты ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3. осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркегеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтер ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы

Т. Мұратов

Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушы

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы

Ғылым және жоғары білім министрлігі

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау Министрінің
міндетін атқарушы
2026 жылғы 15 қыркүйектегі
№ 108 Бұйрыққа
1-қосымша

Техникалық және
кәсіптік білім берудің
мемлекеттік жалпыға
міндетті білім беру
стандартына
1- қосымша

**Мамандықтар мен біліктіліктер бойынша техникалық және кәсіптік
білім беру бағдарламалары түлегінің базалық және кәсіптік құзыреттері**
09110100 – «Стоматология» мамандығы
3W09110101 – «Стоматологиялық гигиенист» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, жеке және топта мақсатты бағытталған белсенді оқуға қабілеттілігі.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды, қорытындылайды және негізделген шешімдер қабылдайды
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Стоматологиялық көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөл: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамда дантистердің рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің /клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.
БҚ-3		БҚ-3.1	

	Байланыс және командада жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.		Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
		БҚ -3.2	Командада жұмыс істеу: бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында әр түрлі кәсіби командаларда жұмыс істей отырып, өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
		БҚ -3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ -1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы саламатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.	КҚ -1.1	Саламатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, саламатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.
		КҚ -1.2	Бақылау: созылмалы және әлеуметтік мәні аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ -1.3	Консультация беру: Әр түрлі әдістерді пайдалана отырып пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурулардың алдын алу мәселелері бойынша оқытады, қауіп және қорғану факторларын анықтайды.
КҚ -2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде стоматологиялық күтімнің сапасы мен қауіпсіздігін сақтайды.	КҚ -2.1	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
		КҚ -2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Өзінің жұмыс контекстінде күтім сапасын арттырады.
КҚ -3	Клиникалық құзыреттілік. Стоматолог гигиенистің құзыреті шегінде пациент орталықтандырылған стоматологиялық процессті жүзеге асырады және білімін көрсетеді	КҚ -3.1	Өз құзыреті шегінде медициналық рәсімдерді жүргізу дағдыларын көрсетеді.
		КҚ -3.2	Стоматологиялық ауруларды емдеуде стоматолог дәрігерге көмек көрсете білу
		КҚ -3.3	Ауыз қуысының кәсіби және жеке гигиенасы бойынша дағдыларды көрсетеді.

09110100 – «Стоматология» мамандығы

4S09110102 – «Дантист» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, жеке және топта мақсатты бағытталған белсенді оқуға қабілеттілігі.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды, қорытындылайды және негізделген шешімдер қабылдайды
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Стоматологиялық көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасылары-	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөл: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамда дантистердің рөлін нығайтуға ықпал

	мен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстана-тынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қол-дайды		етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейіл-ділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің /клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда эти-калық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және ше-шімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.
БҚ-3	Байланыс және командада жұмыс істеу. Технология-лардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағ-дайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсете-ді.
		БҚ-3.2	Командада жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби командаларда жұ-мыс істеуді көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсете-ді.
		БҚ-3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпа-рат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдала-нады.
КҚ-1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, от-басыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы саламатты өмір салтын қа-лыптастыру және денсаулықты нығайту.	КҚ-1.1	Саламатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін норма-тивтік құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, са-ламатты өмір салтының ұлттық және халықаралық страте-гиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.
		КҚ-1.2	Бақылау: созылмалы және әлеуметтік-мәні аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Консультация беру: пациенттер мен оның отбасы мүше-лерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурулардың алдын алу мәселелері бойынша оқытады, қауіп және қорға-ну факторларын анықтайды. Әр түрлі әдістерді пайдалана отырып, жеке және отбасылық деңгейде алдын алу іс-әре-кеттерін жоспарлайды және орындайды.
КҚ-2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейіргерлік күтім сапасы мен қауіпсіздігін сақтайды.	КҚ-2.1	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиника-лық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жа-сайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорға-удың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайда-ланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
		КҚ-2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Өзінің жұмыс контексінде күтім сапасын арттырады.
КҚ-3	Клиникалық құзыреттілік. Дәлелді стоматологиялық практика принциптеріне негізделген пациентке бағ-дарланған стоматологиялық процесс-пациент білімін көрсетеді және жүзеге асырады.	КҚ-3.1	Пациентке бағдарланған стоматологиялық күтім: пациент-тердің қажеттілігін анықтайды, пациентке бағдарланған жоспарды жасайды және енгізеді, күтім нәтижелерін құжат-тайды және бағалайды. Пациенттің және отбасының қаты-суымен стоматологиялық шешімдерді қабылдайды.
		КҚ-3.2	Оңалту: оңалту және сауықтыру тәсілін қолдана отырып, пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды жә-не жақсартуға ықпал етеді.

		КҚ -3.3	Дәлелді стоматологиялық практика: стоматологиялық күтім көрсетеді және дәлелді білім негізінде шешім қабылдайды. Клиникалық шешім қабылдау үшін орынды медициналық ақпаратты пайдаланады.
--	--	------------	---

09110100 – «Стоматология» мамандығы

4S09110103 – «Стоматолог дәрігердің көмекшісі» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Стоматологиялық көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөл: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамда дантистердің рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастықты сақтайды.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің /клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.
БҚ-3	Байланыс және командада жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
		БҚ-3.2	Командада жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби командаларда жұмыс істей отырып, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында Өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
		БҚ-3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ-1	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі цифрлық технологияларды қолданады.	КҚ-1.1	Саламатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, саламатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.
		КҚ-1.2	Бақылау: созылмалы және әлеуметтік мәні аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Консультация беру: пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурулардың профилактикасы мәселелері бойынша оқытады, қауіп және қорғану факторларын анықтайды. Әр түрлі әдістерді пайдалана оты-

			рып, жеке және отбасылық деңгейде алдын алу іс-әрекеттерін жоспарлайды және орындайды.
КҚ -2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейіргерлік күтім сапасы мен қауіпсіздігін сақтайды.	КҚ -2.1	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейіргерлік күтім сапасы мен қауіпсіздігіне жауап береді.
		КҚ -2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Өзінің жұмыс контексінде күтім сапасын арттырады.
КҚ -3	Клиникалық құзыреттілік. Стоматолог дәрігердің көмекшісінің құзыреті шегінде орталықтандырылған стоматологиялық процесс-пациент білімін көрсетеді және жүзеге асырады	КҚ -3.1	Өз құзыреті шегінде медициналық манипуляцияларды орындау дағдыларын көрсетеді
		КҚ -3.2	Стоматологиялық ауруларды емдеуде стоматолог дәрігерге көмек көрсете білу

09110200 – «Ортопедиялық стоматология» мамандығы

4S09110201 – «Тіс технигі» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ- 1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ- 1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ- 1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ- 2	Этика және кәсіпқойлық. Стоматологиялық көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ- 2.1	Қоғамда қоғамдық рөлі: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.
		БҚ- 2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің /клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды.
		БҚ- 2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.
БҚ- 3	Байланыс және командада жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ- 3.1	Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
		БҚ- -3.2	Командада жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби командаларда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында Өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
		БҚ- 3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ -1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы саламатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.	КҚ -1.1	Саламатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, са-

			ламатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.
		КҚ -1.2	Байқау: созылмалы және әлеуметтік мәні аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ -1.3	консультация беру: пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурулардың алдын алу мәселелері бойынша оқытады, қауіп және қорғану факторларын анықтайды. Әр түрлі әдістерді пайдалана отырып, жеке және отбасылық деңгейде алдын алу іс-әрекеттерін жоспарлайды және орындайды.
КҚ -2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде науқастарға сапалы және қауіпсіз күтім көрсетеді.	КҚ -2.1	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және зертханалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтімді орындайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
		КҚ -2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Пациенттерге кәсіби күтім көрсетеді.
КҚ -3	Кәсіби құзыреттілік. кәсіби қызметтің күнделікті өмірінде алған білімдерін көрсетеді және қолданады, этикалық-деонтологиялық принциптер негізінде пациенттермен қарым-қатынас жасау дағдыларын және заманауи әдістерді қолдана отырып тіс протездерін жасау.	КҚ -3.1	Алынған білімді адам денесінің құрылысын және оның жас ерекшеліктерін зерттеу кезінде қолдану
		КҚ -3.2	Халықты қорғаудың негізгі тәсілдері туралы, төтенше жағдайларда халықты қорғау кезіндегі іс-шаралар кешені туралы білімді меңгеру
		КҚ -3.3	Дағдыларды көрсетеді: пациентті зерттеп-қарау тексеру, емдеу және профилактика шараларын жүргізу, шұғыл жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету.

09120100 – «Емдеу ісі» мамандығы

4S09120101 – «Фельдшер» біліктілігі

№	Құзыреттіліктер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері Түлек меңгереді:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.
		БҚ-1.3	Ақпаратты басқару: ақпаратқа қажеттілікті, ақпараттық іздегірудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше табады және сыни бағалайды, алынған ақпаратты практикада жариялайды және қолданады.
		БҚ-1.4	Компьютерлік технологиялар: жұмыста және өзін-өзі дамытуда ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Жедел медициналық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Сондай-ақ	БҚ-2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
		БҚ-2.2	Этикалық принциптер: кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

	оң жұмыс жағдайын қолдайды		
БҚ-3	Коммуникация және топта жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді
		БҚ-3.2	Топта жұмыс істеу: әртүрлі топтарда жұмыс істеуді көрсетеді
		БҚ-3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ-1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы саламатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.	КҚ-1.1	Саламатты өмір салты: индивидуумдарда, отбасыларда және халық топтарында саламатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асырады.
		КҚ-1.2	Бақылау: әртүрлі қауіп тобындағы пациенттер мен адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Консультация беру: пациентке / клиентке және оның отбасына денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша консультация дағдыларын меңгерген.
КҚ-2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде шұғыл көмек көрсетудің сапасы мен қауіпсіздігіне жауап береді.	КҚ-2.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады.
		КҚ-2.2	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды пайдаланады.
		КҚ-2.3	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін дәлелді білімді тиімді қолдану негізінде пациенттерге шұғыл көмек көрсетеді.
КҚ-3	Клиникалық құзыреттілік. Дәлелді практика принциптеріне негізделген пациент - орталандырылған көмек бойынша білімін көрсетеді және жүзеге асырады.	КҚ-3.1	Медициналық көмек көрсету үрдісін басқару: ортақ жауапкершілік негізінде пациентке бағдарланған қолдана отырып, диагностиканы, емдеуді және профилактиканы жүзеге асырады, емделушілердің әртүрлі санаттарына емдеу және кезек күттірмейтін көмек көрсету әдістерін меңгереді, әр түрлі санаттағы пациенттерді диагностикалаудың, емдеудің, оңалтудың заманауи әдістерін қолданады, кезек күттірмейтін және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету бойынша фельдшерлік іс-әрекетінің алгоритмін қолданады, фельдшерлік мінез-құлықты және клиникалық ойлауды меңгерген, аурулар мен қиын жағдайларда қарқынды терапия мен реанимацияның қазіргі заманғы әдістерін қолданады, жүргізілген диагностикалық және емдік іс-шаралардың тиімділігін бағалайды, санитария-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүзеге асырады, саламатты өмір салтын насихаттайды.
		КҚ-3.2	Дәлелді тәжірибе: әрбір пациентті диагностикалау, емдеу және оңалту үшін медицинадағы ең тиімді заманауи жетістіктерді пайдаланады, профилактикалық, диагностикалық және емдеу іс-шараларын олардың тиімділігі мен қауіпсіздігі дәлелдеріне сүйене отырып қолданады.
		КҚ-3.3	Оңалту: тиімді оңалту негізінде пациенттің функционалдық қабілетін жақсартады.

09130100 – «Мейіргер ісі» мамандығы

3W09130101 – «Кіші мейіргер»,

3W09130102 – «Массажист*»

4S09130103 – «Жалпы практикадағы мейіргер» біліктіліктері

№	Құзыреттіліктер	№	Бағдарламаны оқыту нәтижелері Түлек меңгереді:
		Қ	

БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Мейіргерлік көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөл: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамдағы мейіргерлердің рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің / клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын қолдайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.
БҚ-3	Байланыс және командада жұмыс істеу. технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
		БҚ-3.2	Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
		БҚ-3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ-1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы саламатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.	КҚ-1.1	Саламатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, саламатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.
		КҚ-1.2	Байқау: созылмалы және әлеуметтік мәні аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Консультация беру: пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурулардың профилактикасы мәселелері бойынша оқытады, қауіп және қорғану факторларын анықтайды. Әр түрлі әдістерді пайдалана отырып, жеке және отбасылық деңгейде алдын алу іс-әрекеттерін жоспарлайды және орындайды.
КҚ-2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде сапалы және қауіпсіз мейіргерлік күтім көрсетеді.	КҚ-2.1	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
		КҚ-2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Пациенттерге кәсіби күтім көрсетеді.
КҚ-3	Клиникалық құзыреттілік. Білімді көрсетеді және дәлелді мейіргерлік практика принциптеріне негізделген пациент-орталықтанған мейіргерлік үрдісті жүзеге асырады.	КҚ-3.1	Пациентке бағдарланған мейіргерлік күтім: пациенттердің қажеттілігін анықтайды, пациентке бағдарланған жоспарды жасайды және

			не енгізеді, күтім нәтижелерін құжаттайды және бағалайды. Пациенттің және отбасының қатысуымен мейіргерлік шешімдер қабылдайды.
		КҚ -3.2	Оңалту: оңалту және сауықтыру тәсілін қолдана отырып, пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды және жақсартуға ықпал етеді.
		КҚ -3.3	Дәлелді мейіргерлік практика: мейіргерлік күтімді көрсетеді және дәлелді білім негізінде шешім қабылдайды. Клиникалық шешім қабылдау үшін орынды медициналық ақпаратты пайдаланады.

09130200 «Акушерлік іс» мамандығы

4S09130201 «Акушер» біліктілігі

№	Құзыреттіліктер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек меңгереді:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.
		БҚ-1.3	Ақпаратты басқару: ақпаратқа қажеттілікті, ақпараттық іздестірудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше табады және сыни бағалайды, алынған ақпаратты практикада жариялайды және қолданады.
		БҚ-1.4	Компьютерлік технологиялар: жұмыста және өзін-өзі дамытуда ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Жедел медициналық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
		БҚ-2.2	Этикалық принциптер: кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3	Коммуникация және топта жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді
		БҚ-3.2	Топта жұмыс істеу: әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді
		БҚ-3.3	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
КҚ-1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы сала-	КҚ-1.1	Саламатты өмір салты: индивидуумдарда, отбасыларда және халық топтарында саламатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асырады.
		КҚ-1.2	Бақылау: әртүрлі қауіп тобындағы пациенттер мен адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Консультация беру: пациентке / клиентке және оның отбасына денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша консультация беру дағдыларын меңгерген.

	матты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.		
КҚ-2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде шұғыл көмек көрсетудің сапасы мен қауіпсіздігіне қамтамасыз етеді.	КҚ-2.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады.
		КҚ-2.2	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды пайдаланады.
		КҚ-2.3	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін рәсімдерді орындайды.
КҚ-3	Клиникалық құзыреттілік. Дәлелді практика принциптеріне негізделген пациент - орталандырылған көмек бойынша білімін көрсетеді және жүзеге асырады.	КҚ-3.1	Медициналық көмек көрсету үрдісін басқару: жүкті әйелдерді диспансерлеуді және патронаждауды жүзеге асырады, босануға физикалық психопрофилактикалық дайындық жүргізеді, жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңде емдеу-диагностикалық көмекті жүзеге асырады, босану кезінде акушерлік көмек көрсетеді, жаңа туған нәрестенің алғашқы дәретханасын жүзеге асырады, оның жай-күйінің динамикасын бағалайды және бақылайды, жаңа туған нәрестелерге күтім жасауға үйретуде көмек көрсетеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету бойынша, пациенттерді алдын алу, диагностикалау, емдеу және оңалту бойынша акушерлік тактика алгоритмін қолданады, аурулар мен қиын жағдайларда қарқынды терапия мен реанимацияның қазіргі заманғы әдістерін қолданады, өткізілетін емдік іс-шаралардың тиімділігін бағалайды, дәрігердің тағайындауы бойынша дәрілік заттарды қолданады.
		КҚ-3.2	Дәлелді практика: акушерлік практикада ең үздік заманауи жетістіктерді пайдаланады, тиімді перинаталдық технологияларды қолданады, алдын алу, диагностикалық және емдеу іс-шараларын олардың тиімділігі мен қауіпсіздігі дәлелдеріне сүйене отырып қолданады.
		КҚ-3.3	Оңалту: тиімді оңалту негізінде пациенттің функционалдық қабілетін жақсартады.

09140100 – «Зертханалық диагностика» мамандығы

4S09140101– «Медициналық зертханашы» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: дағдыларға ие, ұзақ мерзімді жоспарлауға жауапкершілік алады және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа қажеттілікті, ақпараттық іздеудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден ақпаратты өз бетінше тауып, сыни бағалайды, алынған ақпаратты практикада жалпылайды және қолданады.
		БҚ-1.3	Компьютерлік технологиялар: жұмыста және өзін-өзі дамытуда заманауи ақпараттық білім беру технологияларын қолданады
		БҚ-1.4	Сыни ойлау және шешім қабылдау: проблеманы және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды..
		БҚ-1.5	Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жақсарту: технологияларға қажеттілікті анықтайды, қызметтің тиімділігін арттыру үшін зерттеулердің қазіргі заманғы зертханалық әдістерін қолданады, жоспарлайды және енгізеді.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Өз қызметі барысында пациенттермен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау	БҚ-2.1	Кәсіби этика: пациенттің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындық.

	кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.2	Жұмыс ортасының эстетикасы: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыруды, жұмыс уақытын тиімді басқаруды біледі.
БҚ-3	Коммуникация және қызмет. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: қарым-қатынас процесінің барысын бақылай алады және қажет болған жағдайда оны түзете алады, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
		БҚ-3.2	Коллаборация: командада басқа кәсіпқойлармен жұмыс істеуді көрсетеді, өзара тиімді кәсіби ынтымақтастыққа ұмтылады.
КҚ-1	Қауіпсіздік және сапа. Санитариялық заңнаманың, санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шаралардың, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдылардың сақталуына сақтайды.	КҚ-1.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады. Пайдаланылған материалды кәдеге жаратуды, пайдаланылған зертханалық ыдыстарды, құрал-саймандарды, қорғаныс құралдарын дезинфекциялауды және стерилдеуді жүргізеді.
		КҚ-1.2	Денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған және саламатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, олардың ерте диагностикасын, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауды, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсерді жоюға, оның мекендеу ортасы факторларын анықтауға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға дайындық.
		КҚ-1.3	Нормативтік құқықтық құжаттарды пайдаланады, кәсіби деңгейде технологияларды ауыстыруға дайын.
КҚ-2	Зертханалық жалпы клиникалық зерттеулер жүргізу. Медициналық ұйымдардың зертханаларында еңбек қызметі үшін жұмыс орнын тиімді ұйымдастыруға қабілетті. Жүргізілген Жалпы клиникалық зерттеулердің сапасына, өз жұмысының нәтижелеріне қамтамасыз етеді.	КҚ-2.1	Зертханалық зерттеулер үшін биологиялық материалды алу техникасын көрсету дайындығы, диагностикалық клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін қолдануға және олардың нәтижелерін интерпретациялауға дайындық, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық Жалпы клиникалық зерттеулер нәтижелерін тіркеуге дайындық.
	Зертханалық биохимиялық зерттеулер жүргізу. Өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен сәйкестендіру, нәтижелерге қол жеткізу процесінде өз қызметін бақылауды жүзеге асыру, ұсынылған шарттар мен талаптар шеңберінде іс-қимыл тәсілдерін айқындау қабілеті.	КҚ-2.2	Биологиялық материалдарға зертханалық биохимиялық зерттеулер жүргізу қабілеті, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық зерттеулер үшін биологиялық материалды алу техникасын көрсету дайындығы, зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, диагностикалық әдістердің ерекшелігі мен сезімталдығын бағалау дағдыларын көрсетуге дайын болу, адамның биологиялық сұйықтықтарының сандық және сапалық құрамын бағалайды.
	Зертханалық гистологиялық зерттеулер жүргізу. Кәсіби саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өз әлеуетін (білім, білік, тәжірибе, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті	КҚ-2.3	Биологиялық материалдарды зертханалық гистологиялық зерттеу үшін препараттарды дайындау дағдысына ие және олардың сапасын бағалайды.
	Зертханалық микробиологиялық зерттеулер жүргізу. кәсіби және әлеуметтік саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өзінің әлеуетін (білімі, іскерлігі, тәжірибесі, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті.	КҚ-2.4	Биологиялық материалдарға, сыртқы орта объектілерінің сынамаларына және тамақ өнімдеріне зертханалық микробиологиялық және иммунологиялық зерттеулер жүргізуге дайындық, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық зерттеулер нәтижелерін түсіндіруге дайындық, жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін тіркеу қабілеті.

Қоршаған және өндірістік ортаның зертханалық мониторингі: өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен байланыстыра алады, нәтижелерге жету барысында өзінің кәсіби қызметін бақылауды жүзеге асырады.	КҚ-2.5	Қоршаған және өндірістік ортаның жай-күйі бойынша зертханалық мониторингі жүзеге асыруға дайындық, тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласында зертханалық бақылау жүргізуге дайындық, алынған ақпаратты талдау және статистикалық өңдеу әдістемесін қолданады.
--	--------	--

09140200 – «Медициналық оптика» мамандығы

4S09140201 «Медициналық оптика» біліктілігі

№	Құзыреттіліктер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері Түлек меңгереді:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау жауапкершілігін көрсетеді және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелер мен ықтимал шешу жолдары, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөлі: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде төзімділік танытады, кәсіби субординацияны және ынтымақтастықты сақтайды.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3	Коммуникация және топпен жұмыс. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
		БҚ-3.2	Топта жұмыс істеу: әртүрлі топтарда жұмыс істеп отыр.
КҚ-1	Қауіпсіздік және сапа	КҚ-1.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады.
		КҚ-1.2	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.
		КҚ-1.3	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін кәсіби стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды.
КҚ-2	Кәсіби құзыреттілік	КҚ-2.1	Көзілдірік линзаларының барлық түрлерінің бетін өңдеу, жабындарды жағу және линзаларды бояу бойынша негізгі және қосалқы операцияларды жүргізеді.
		КҚ-2.2	Қазіргі заманғы технологиялық жабдықта түзететін құралдардың барлық түрлерін жасайды, көзілдіріктер мен оправаларды жөндейді.
		КҚ-2.3	Шығарылатын өнімнің сапасын бақылайды.

	КҚ -2.4	Түзетуші құралдардың барлық түрлерін дайындау және жөндеу үшін технологиялық жабдықты пайдаланады.
	КҚ -2.5	Жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз етеді және бақылайды.
	КҚ -2.6	Электрондық және жазбаша түрде қажетті құжаттаманы рәсімдейді.

09140200 – «Медициналық оптика» мамандығы

4S09140202 – «Оптикометрист» біліктілігі

№	Құзыреттіліктер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері Түлек меңгереді:
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелер мен ықтимал шешу жолдары, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық Көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Қоғамдастықтағы қоғамдық рөлі: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде төзімділік танытады, ипрофессиялық субординацияны сақтайды. Ынтымақ.
		БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
		БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды
БҚ-3	Коммуникация және топпен жұмыс. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді
		БҚ-3.2	Топта жұмыс істеу: әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді
КҚ-1	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде сапа мен қауіпсіздік үшін жауапты болады	КҚ-1.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады
		КҚ-1.2	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады
		КҚ-1.3	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін кәсіби стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды
КҚ-2	Кәсіби құзыреттілік. Кәсіби қызметтің күнделікті өмірінде алған білімдерін көрсетеді және қолданады, қазіргі заманғы технологиялық жабдықта түзетуші құралдардың барлық түрлерін жасау және пайдалану дағдылары.	КҚ-2.1	Көзілдірікке рецепт жазу ережелері мен әдістемесіне, көзілдірік линзаларын таңдау принциптеріне және рецептіге сәйкес параметрлермен сүйене отырып
		КҚ-2.2	Қолданыстағы кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес шығарылатын өнімнің сапасын бағалайды.
		КҚ-2.3	Түзетуші құралдардың барлық түрлерін дайындау және жөндеу үшін технологиялық жабдықты пайдаланады

		КҚ -2.4	Жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз етеді
		КҚ -2.5	Қажетті құжаттаманы электрондық және жазбаша түрде ресімдейді

09160100– «Фармация» мамандығы

4S09160101– «Фармацевт» біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1	Эмоциялық психологиялық. танытады, сана-сезім, түсінеді, өз қажеттілігін ояту.	БҚ-1.1	Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, оған тұрақты қызығушылық танытады.
БҚ-2	Реттеушілік-аналитикалық. кәсіби міндеттерді орындау кезінде өз қызметін ұйымдастырады және бағалайды.	БҚ-2.1	Міндеттерді анықтайды және өз қызметін жоспарлайды, қойылған мақсаттарды ескере отырып, базалық күрделілік санатындағы кәсіптік міндеттерді орындаудың үлгілік әдістері мен тәсілдерін таңдайды, олардың тиімділігі мен сапасын бағалайды
		БҚ-2.2	Құзыреті шегінде фармацевтикалық қызмет саласындағы негізгі күрделілік санатының практикалық міндеттерін дербес шешеді, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін талдайды, ағымдағы және қорытынды бақылауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.
БҚ-3	Әлеуметтік-коммуникативтік. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.	БҚ-3.1	Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды пайдаланады, кәсіби міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті ақпаратты іздегізуді және пайдалануды жүзеге асырады, кәсіби қызметте технологиялардың жиі ауысуы жағдайында бағдарланады.
		БҚ-3.2	Фармацевтикалық қызмет саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдаланады.
		БҚ-3.3	Кәсіби терминологияны меңгерген
		БҚ-3.4	Ұжым мен командада жұмыс істеу үшін қажетті коммуникативтік дағдылар кешенін меңгерген, әріптестерімен, басшылықпен, тұтынушылармен тиімді қарым-қатынас жасайды.
		БҚ-3.5	Міндеттер қояды, бағыныштылардың қызметін уәждейді, олардың жұмысын ұйымдастырады және бақылайды.
БҚ-4	Өзін-өзі жетілдіру құзыреттіліктері. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-4.1	Кәсіби және жеке даму міндеттерін дербес анықтайды, өз бетімен білім алумен айналысады, өз біліктілігін арттыруды саналы түрде жоспарлайды.
		БҚ-4.2	Саламатты өмір салтын жүргізеді және насихаттайды, денсаулықты нығайту, өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтырумен және спортпен айналысады.
КҚ-1	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және экономикасы. Дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын көтерме және бөлшек саудада өткізу, дәріхананың немесе дәріхана қоймасының бөлімдеріне басшылық жасау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді.	КҚ-1.1	Нормативтік құқықтық базаның талаптарына сәйкес дәрілік заттарды, дәрілік өсімдік шикізатын және дәріхана ассортиментінің тауарларын қабылдауды, сақтауды ұйымдастырады.
		КҚ-1.2	Дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды және дәріханалық ассортименттің басқа да тауарларын халыққа және медициналық ұйымдарға береді.
		КҚ-1.3	Сауда залын ресімдеуге қатысады.

		КҚ -1.4	Санитариялық-гигиеналық режим, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
		КҚ -1.5	Бастапқы есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді.
		КҚ -1.6	Дәріхана ассортиментінің тауарларына сұранысты талдайды.
		КҚ -1.7	Дәріхананың құрылымдық бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастырады және жоғары фармацевтикалық білімі бар мамандар болмаған кезде дәріхана ұйымына басшылықты жүзеге асырады.
		КҚ -1.8	Дәріхана ассортиментінің тауарларына жеткізушілерге өтінім ресімдейді.
		КҚ -1.9	Көтерме сауданы ұйымдастыруға қатысады.
ПК-2	Фармацевтикалық технологиялар. Дәрілік препараттарды дайындайды және босатады, олардың сапасын бақылауды жүзеге асырады.	КҚ -2.1	Медициналық ұйымдардың рецептілері мен талаптары бойынша дәрілік нысандарды дайындайды.
		КҚ -2.2	Дәріханаішілік дайындамаларды дайындайды және кейіннен сату үшін дәрілік заттарды өлшейді.
		КҚ -2.3	Дәрілік заттарды дәріханаішілік бақылаудың міндетті түрлерін меңгерген.
ПК-3	Фармакологиялық технологиялар. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларына консультация беру және ақпараттандыру дағдыларын меңгерген.	КҚ -3.1	Халыққа дәрілік заттарды және дәріханалық ассортименттің басқа да тауарларын үй жағдайында тиісті пайдалану және сақтау бойынша консультациялық көмек көрсетеді.
		КҚ -3.2	Медициналық ұйымдарды дәріханада бар дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарлары туралы хабардар етеді.
		КҚ -3.3	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетеді.

09880100 – «Гигиена және эпидемиология» мамандығы

4S09880101 «Гигиенист - эпидемиолог» біліктілігі

№	Құзыреттіліктер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері Түлек меңгереді:
БҚ-1	Оқыту. ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: дағдыларды меңгерген, өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ -1.2	Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа қажеттілікті, ақпараттық іздеудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден ақпаратты өз бетінше тауып, сыни бағалайды, алынған ақпаратты жариялайды және қолданады.
		БҚ-1.3	Компьютерлік технологиялар: жұмыста және өзін-өзі дамытуда заманауи ақпараттық білім беру технологияларын қолданады
		БҚ-1.4	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, тиісті қорытынды жасайды.
		БҚ-1.5	Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жақсарту: технологияларға қажеттілікті анықтайды, қызметтің тиімділігін арттыру үшін зерттеулердің қазіргі заманғы зертханалық әдістерін қолданады, жоспарлайды және енгізеді.

БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. өз қызметі барысында пациенттермен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды	БҚ-2.1	Кәсіби этика: пациенттің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындық.
		БҚ-2.2	Жұмыс ортасының эстетикасы: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастырады, жұмыс уақытын тиімді басқарады.
БҚ-3	Коммуникация және қызмет. технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара қарым-қатынас орнатуды көрсетеді.
		БҚ-3.2	Коллаборация: ұқыптылықты, жауапкершілікті көрсетеді, топта басқа кәсіпқойлармен жұмыс істейді, өзара тиімді кәсіби ынтымақтастыққа ұмтылады.
КҚ-1	Қауіпсіздік және сапа. Санитариялық заңнаманың, санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралардың, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдылардың сақтайды.	КҚ-1.1	Зиянды факторлардан қорғау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады. пайдаланылған материалды кәдеге жаратуды, пайдаланылған зертханалық ыдыстарды, құрал-саймандарды, қорғаныс құралдарын дезинфекциялауды және стерилдеуді жүргізеді.
		КҚ-1.2	Денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған және саламатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, олардың ерте диагностикасын, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауды, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсерді жоюға, оның мекендеу ортасы факторларын анықтауға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға дайындық.
		КҚ-1.3	Нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдаланады, кәсіби деңгейде технологияларды ауыстыруға дайын, дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.
КҚ-2	Зертханалық жалпы клиникалық зерттеулер жүргізу Медициналық ұйымдардың зертханаларында еңбек қызметі үшін жұмыс орнын тиімді ұйымдастыруға қабілетті. Жүргізілген жалпы клиникалық зерттеулердің сапасын бағалайды.	КҚ-2.1	Зертханалық зерттеулер үшін биологиялық материалды алу техникасын көрсету дайындығы, диагностикалық клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін қолдануға және олардың нәтижелерін интерпретациялауға дайындық, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық жалпы клиникалық зерттеулер нәтижелерін тіркеуге дайындық
	Зертханалық биохимиялық зерттеулер жүргізу Өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен сәйкестендіру, нәтижелерге қол жеткізу процесінде өз қызметін бақылауды жүзеге асыру, ұсынылған шарттар мен талаптар шеңберінде іс-қимыл тәсілдерін айқындау қабілеті.	КҚ-2.2	Биологиялық материалдарға зертханалық биохимиялық зерттеулер жүргізу қабілеті, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық зерттеулер үшін биологиялық материалды алу техникасын көрсету дайындығы, зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, диагностикалық әдістердің ерекшелігі мен сезімталдығын бағалау дағдыларын көрсетуге дайын болу, адамның биологиялық сұйықтықтарының сандық және сапалық құрамын бағалайды.
	Зертханалық гистологиялық зерттеулер жүргізу Кәсіби саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өз әлеуетін (білім, білік, тәжірибе, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті	КҚ-2.3	биологиялық материалдарды зертханалық гистологиялық зерттеу үшін препараттарды дайындау дағдысына ие және олардың сапасын бағалайды.
	Зертханалық микробиологиялық зерттеулер жүргізу кәсіби және әлеуметтік саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өзінің әлеуетін (білімі, іскерлігі, тәжірибесі, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті, оның	КҚ-2.4	биологиялық материалдарға, сыртқы орта объектілерінің сынамаларына және тамақ өнімдеріне зертханалық микробиологиялық және иммунологиялық зерттеулер жүргізуге дайындық, сапаны бақылауға қатысуға дайындық, зертханалық зерттеулер нәтижелерін түсіндіруге дайындық, жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін тіркеу қабілеті.

	әлеуметтік маңызы мен осы қызметтің нәтижелері үшін жеке жауапкершілігін сезіне отырып		
	Қоршаған және өндірістік ортаның зертханалық мониторингі: Өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен байланыстыра алады.	КҚ-2.5	қоршаған және өндірістік ортаның жай-күйі бойынша зертханалық мониторингі жүзеге асыруға дайындық, тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласында зертханалық бақылау жүргізуге дайындық, талдау әдістемесін қолданады және алынған ақпаратты статистикалық өңдеуге жауапты болады.

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы

Қ - құзыреттер;

БҚ – базалық құзыреттер;

БнҚ – бейіндік құзыреттер.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау Министрінің
міндетін атқарушы
2026 жылғы 15 қыркүйектегі
№ 108 Бұйрыққа
2-қосымша

Орта білімнен кейінгі
білім берудің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
2-қосымша

Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалардың жүктемесінің
көлеміне қойылатын талаптар

09130100 – «Мейіргер ісі» мамандығы

5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» – біліктілігі

№	Құзыреттер	№ Қ	Бағдарламаны оқыту нәтижелері. Түлек қабілетті болады:
БҚ-1.	Оқыту: ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, жеке және топта мақсатты белсенді оқыту қабілеті.	БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау үшін жауапкершілікті өзіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
		БҚ-1.2	Топта оқыту: топта қойылған топтық мақсаттарға жету үшін білім, тәжірибе және ресурстармен алмасу, ұжымдық тапсырмаларды нақты және уактылы орындауды көрсетеді.
		БҚ-1.3	Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа деген жеке қажеттілікті анықтайды, ақпараттық іздестірудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты табады және сыни бағалайды, алынған ақпаратты практикада қорытады және қолданады.
		БҚ-1.4	Сыни ойлау және шешім қабылдау: проблеманы және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, фактілер мен пікірлерді логикалық талдайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қорытынды жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2.	Кәсіпқойлық: кәсіби этикалық қағидаттар мен құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді, құқықтық және ұйымдастырушылық нормаларды сақтайды, оң жұмыс ортасын қолдауға жауап береді, жалпы қызметтің тиімділігін арттыруға бағдарланады.	БҚ-2.1	Кәсіби этика: пациенттің/клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді.
		БҚ-2.2	Оң жұмыс ортасы: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, уақытты тиімді басқарады, күшті командалық рух пен позитивті психоэмоциональды климатты қолдауға жауапты болады.
БҚ-3.	Коммуникациялар: технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда, мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тиімді кәсіби коммуникация дағдыларын көрсетеді.

		БҚ-3.2	Цифрлық технологиялар: кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі цифрлық технологияларды пайдаланады.
		БҚ-3.3	Төзімділік: мәдениет, сенім, салт-дәстүрлер, ұлт, өмір салты мен дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті мен құрметін көрсетеді.
		БҚ-3.4	Ағылшын тілінде коммуникация: Ағылшын тілін кемінде Интермедиат (Intermediate) деңгейінде кәсіби мақсатта пайдаланады.
БҚ-4.	Инновациялар: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді жеке және топта шығармашылықпен шешуге, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдалануға және енгізуге қабілетті.	БҚ-4.1	Креативтілік: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті.
		БҚ-4.2	Инновациялық әлеуметтік өзара іс-қимыл: әр түрлі кәсіптермен, көзқараспен және тәжірибемен адамдардың командалық жұмысы нәтижесінде жаңа идеяларды құруға қабілетті.
		БҚ-4.3	Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жақсарту: технологияларға қажеттілікті анықтайды, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдаланады, жоспарлайды және енгізеді.
КҚ-1.	Клиникалық мейіргер ісі: қауіпсіз пациентке бағдарланған мейіргерлік күтімді жүзеге асыра алады, тәуелсіз шешімдер, әрекеттер және персоналды басқару үшін жауапкершілік қабылдайды.	КҚ-1.1	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданады, оларды күтпеген және тез өзгеретін жағдайларда, сондай-ақ дағдарыс және апат жағдайларында сыни бағалайды және бейімдейді.
		КҚ-1.2	Клиникалық дағдылар мен білім: операциялық емшаралар стандарттарына және дәлелді мейіргерлік нұсқамаларға сәйкес қауіпсіз және орталықтанған мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең спектрін меңгерген, денсаулықтың бұзылуы туралы терең білімді меңгерген және алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсететін медициналық ұйымдарында жеке тұлғаларға, отбасыларға және топтарға тиісті мейіргерлік күтімді жүзеге асырады.
		КҚ-1.3	Пациентке бағдарланған мейіргер күтімі: заманауи теориялық және клиникалық білімді пайдалана отырып, мейіргерлік күтімге қажеттілікті дербес бағалайды, сондай-ақ пациентке бағдарланған күтімнің жоспарын әзірлейді, пациентпен бірге оның отбасының пікірін ескере отырып шешім қабылдайды, жеке тұлғаға бағдарланған/пациент-емдеу нәтижелеріне қол жеткізуге баса назар аудара отырып, орталықтанған біріктірілген мейіргерлік күтім көрсете отырып, күтім жоспарын жүзеге асырады, кейінгі күтім туралы ұсыныстар береді.
		КҚ-1.4	Мейіргер ісін құжаттау: мейіргерлерді жіктеу жүйесі және қажетті компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, электрондық медициналық жазбаларды жүйелеу негізінде мейіргерлік құжаттаманы уақтылы және дәл жүргізеді, құжаттардың мониторингі мен талдауын жүзеге асырады.
КҚ-2.	Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы: мейіргер ісінде ғылыми зерттеулерді жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеу нәтижелерін ұсынады және оларды клиникалық практикаға енгізеді, дәлелді мейіргер практикасы негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.	КҚ-2.1	Дәлелдемелерге негізделген ақпаратты түсіндіру және шешімдер қабылдау: алдыңғы қатарлы мейіргерлік технологияларды әзірлеуге бағытталған биомедициналық және мейіргерлік зерттеулер саласындағы ақпаратты бағалайды, дәлелді мейіргерлік практика негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
		КҚ-2.2	Мейіргерлік зерттеу жобаларын жоспарлау және жүзеге асыру: мейіргерлік қызметтерді қалыптастыру және іске асыру бойынша нормативтік және әдістемелік құжаттарды жетілдіру, одан әрі дамыту мақсатында ғылыми зерттеулерді жоспарлау кезінде шығармашылықты көрсетеді.
		КҚ-2.3	

			Ғылыми зерттеулер нәтижелерін тиімді тарату: зерттеу нәтижелерінің тиімді ғылыми презентацияларды жүзеге асырады және оларды клиникалық практикаға енгізеді, әртүрлі презентациялар түрлерін ұсынады, зерттеу нәтижелерін түрлі аудиториялар үшін таратады.
КҚ-3.	Менеджмент және сапа: команданың жұмысын қолдайды, барлық жағдайларды кәсібиаралық қызметтің тиімділігі мен сапа принциптерін ұстанады.	КҚ-3.1	Сапасы: Ақпаратты таратудың жоғары құндылығын, озық тәжірибені мойындайды, мейіргерлік қызмет көрсету сапасын және өзінің кәсіби қызметін жақсарту үшін жауапты болады.
		КҚ-3.2	Мейіргер ісіндегі менеджмент: техникалық және кәсіптік білімі бар мейіргерлік персоналға және студенттерге басшылық жасауды қамтамасыз етеді, медициналық ұйым жұмысының тиімділігін арттыру бойынша басқарушылық шешімдерді әзірлеуге қатысады.
		КҚ-3.3	Коллаборация: командада басқа кәсіпқойлармен жұмыс істейді, топтық мақсаттарға жету үшін жауапкершілікті бөледі, мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында өзара тиімді кәсіби ынтымақтастыққа ұмтылады.
КҚ-4.	Денсаулықты нығайту: салауатты өмір салтына және жеке/отбасылық/популяциялық деңгейлерде өз бетінше күтім жасауға жәрдемдесу әдістері мен стратегияларының кең спектрін меңгерген.	КҚ-4.1	Саламатты өмір салты және денсаулықты нығайтудың мінез-құлық стратегиясы: өмір салтына ықпал ету және жеке тұлғалар мен отбасылардың өз бетінше күтуін көтермелеу арқылы денсаулық жағдайын жақсарту үшін жеке/отбасылық/қоғамдық деңгейлерде тиімді мінез-құлық стратегияларын қолданады.
		КҚ-4.2	Әлеуметтік мәні бар ауруларды басқару: қауіп және қорғау факторларын анықтайды, жеке/отбасылық/популяциялық деңгейлерде алдын алу іс-әрекеттерін жоспарлайды, осындай іс-әрекеттердің тиімділігін бағалайды.
		КҚ-4.3	Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласында әртүрлі стратегиялар мен саясатты ілгерілетуге қатысады.
КҚ-5.	Оқыту және басшылық: әр түрлі пациенттер мен топтарды оқыту және басшылық ету үшін мейіргерлік істегі әдістер мен материалдардың кең спектрін меңгерген.	КҚ-5.1	Клиентті/ пациентті / отбасын клиникалық тұрғыда оқыту: индивидуум/ топ/ отбасы қажеттіліктерін және олардың денсаулығын сақтау және өзіне-өзі көмек көрсету үшін өзіндік ресурстарын анықтайды, оқыту жоспарын әзірлейді, пациентті жоспарға сәйкес олардың функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтетін мейіргерлік күтім іс-шараларын дербес орындауға үйретеді және олардың тиімділігі мен нәтижелілігін бағалайды.
		КҚ-5.2	Оқыту әдістері мен материалдары: пациенттердің қажеттіліктеріне сәйкес, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып және олардың дербестігіне ықпал ете отырып, оқыту және басшылық әдістерін таңдауға және қолдануға қабілетті, оқыту іс-шараларының тиімділігін арттыру үшін соңғы ғылыми зерттеулердің нәтижелері негізінде клиент/пациент/отбасы және топтар үшін оқу-ақпараттық материалдарды әзірлейді.

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы

Қ- құзыреттер;

БҚ – базалық құзыреттер;

БнҚ – бейіндік құзыреттер.

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау
Министрінің міндетін
атқарушы 2026 жылғы
15 қыркүйектегі
№ 108 Бұйрыққа
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің
2022 жылғы 4 шілдедегі
№ ҚР ДСМ-63 бұйрығына
3-қосымша

**Жоғары білім берудің
мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 221-бабының 2-тармағына (бұдан әрі – Кодекс), «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 56-бабына (бұдан әрі – Заң) сәйкес әзірленді және меншік нысанына қарамастан жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – ЖЖОКБҰ) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, даярлық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

2. ЖЖОКБҰ денсаулық сақтау саласында мыналарды қамтитын білім беру бағдарламаларын іске асырады: «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша, оның ішінде интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларын іске асырумен жоғары білім беру бағдарламалары.

2-тарау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып денсаулық сақтау саласындағы жоғары білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар

3. Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының мазмұны жоғары медициналық білімді және интернатураны қамтиды.

Осы стандартқа 1 және 2-қосымшаларға сәйкес 2026 жылға дейін үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларына түскен білім алушылар оқыту мазмұнына сәйкес оқуды жалғастырады.

Тиісті оқу мерзімдері бар үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушы тұлғалар тиісті бағдарламалар бойынша оқуды аяқтауға немесе осы стандартқа 3 және 4-қосымшаларда берілген жоспарларға сәйкес интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша оқуды жалғастыруға құқылы.

2026 жылдан бастап үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларына қабылдау жүзеге асырылмайды.

4. Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламаларының және интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының мазмұны үш циклдің пәндерінен тұрады – жалпы білім беру пәндері (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП), бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БнП).

Жалпы білім беру пәндерінің циклі міндетті компонент (бұдан әрі – МК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. БП және БнП циклдері жоғары оқу орны компоненті (бұдан әрі – ЖК) пәндерін қамтиды.

5. ЖБП циклінің тізбесінде мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларында айқындалатын міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартпай толық көлемде іске асырылады. Тек техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жеделдетілген оқыту мерзімімен қысқартылған жоғары білімнің беру бағдарламалары үшін рұқсат беріледі.

Денсаулық сақтау саласындағы жоғары білім беру бағдарламаларының ЖПД және БП циклдерінің оқу жүктемесінің көлемі мен мазмұны «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 31672 тіркелді) сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен айқындалады (бұдан әрі – Бұйрық №4).

Білім алушылар ЖЖОКБҰ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқитын тұлғаларға ЖБП циклінің оқу пәндері бойынша оқитын бұрын игерілген оқыту нәтижелерін тануды жүзеге асырады.

Бұл ретте техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім негізінде қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқитын білім алушылар «Қазақстан тарихы» пәнін оқиды.

6. ЖК мен ТК пәндерін ЖЖОКБҰ еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің сұраныстарын және білім алушының жеке мүдделерін ескере отырып дербес айқындайды.

7. ЖБП циклінің көлемі 46 академиялық кредитті құрайды. Оның ішінде 41 академиялық кредит міндетті компонент пәндеріне бөлінеді: Қазақстан тарихы, Философия, Қазақ (орыс) тілі, Шетел тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Дене тәрбиесі, Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология).

8. ЖБП циклі міндетті компонентінің оқыту нәтижелері бұйрық №4 бұйрықпен айқындалады.

9. ЖЖОКБҰ ЖБП циклінің пәндері бойынша интеграцияланған модульдерді әзірлейді.

10. Осы стандартқа 5-қосымшаға сәйкес «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламаларындағы БП циклі оқу пәндерін оқытуды және кәсіптік практиканы қамтиды және білім беру бағдарламасының жалпы көлемі 280 немесе 350 академиялық кредит болған жағдайда кемінде 120 немесе 140 академиялық кредитті құрайды. 2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін БП циклінің академиялық кредиттері осы стандартқа 3 және 4-қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

11. Осы стандартқа 6-қосымшаға сәйкес интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша БП циклі оқу пәндерін оқытуды және кәсіптік практиканы қамтиды және білім беру бағдарламасының жалпы көлемі 350, 420 немесе 490 академиялық кредит болған жағдайда кемінде 140 немесе 164 академиялық кредитті құрайды. 2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін БП циклінің академиялық кредиттерінің саны осы стандартқа 3 және 4-қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

12. Осы стандартқа 5-қосымшаға сәйкес «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламалары бойынша БнП циклі оқу пәндерін оқытуды және кәсіптік практиканы қамтиды және білім беру бағдарламаның жалпы көлемі 280 немесе 350 академиялық кредит болған жағдайда кемінде 110 немесе 160 академиялық кредитті құрайды. 2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін БнП циклінің академиялық кредиттері осы стандартқа 3 және 4-қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

13. Осы стандартқа 6-қосымшаға сәйкес интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша БнП циклі оқу пәндерін оқытуды және кәсіптік практиканы қамтиды және білім беру бағдарламасының жалпы көлемі 350, 420 немесе 490 академиялық кредит болған жағдайда кемінде 90, 160 немесе 206 академиялық кредитті құрайды. 2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін БнП циклінің академиялық кредиттерінің саны осы стандартқа 3 және 4-қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

14. БП және БнП циклдерінің пәндері мен модульдерінің бағдарламалары пәнаралық және мультитүрлік сипатта әзірленеді, симуляциялық технологияларды қолдануды көздейді және теориялық оқытуды практикалық даярлықпен ұштастыру негізінде бірнеше білім саласының тоғысында кадрларды даярлауға, оқу барысында алынған білімді меңгеруге және бекітуге, практикалық дағдыларды игеруге әрі кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

Үшінші курс аяқталғаннан кейін аралық аттестаттау кезеңі аяқталған соң білім алушылар «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау

министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21763 тіркелді) (бұдан әрі – Бұйрық №249) базалық пәндер циклі бойынша бағалауға жатады.

Интернатурада оқу кезінде интерн-дәрігер тәлімгердің жетекшілік етуімен клиникалық және практикалық жауапкершілік деңгейін ескере отырып, құзыреттерді өз бетінше орындау қабілетін көрсетеді.

15. Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша интернатурадағы даярлық көлемі кемінде 70 академиялық кредитті құрайды.

16. Интернатурада медициналық кадрларды даярлау денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының ғылыми-практикалық базаларында дуальды оқыту тұжырымдамасы шеңберінде, білікті оқытушылардың жетекшілік етуімен және еңбек өтілі кемінде 5 жыл болатын дәрігерлер қатарынан тәлімгерлерді тарта отырып, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органның түлектердің одан әрі кәсіби қызметіне қоятын талаптары негізінде әзірленген жеке жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Интернатурада білім алушы жеке жоспарға сәйкес:

1) дәрігерге дейінгі медициналық көмек, жедел медициналық жәрдем, мамандандырылған медициналық көмек (оның ішінде жоғары технологиялық), медициналық-санитариялық алғашқы көмек, паллиативтік медициналық көмек және медициналық оңалту көрсететін ұйымдарда пациенттерге жетекшілік етеді;

2) диагностикалық, емдік және профилактикалық іс-шараларды тағайындауға және жүргізуге қатысады;

3) медициналық құжаттаманы және халық арасында санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізеді;

4) құрылымдық бөлімшелердің қызметі туралы есептерді дайындауға қатысады;

5) профилактикалық қарап-тексерулерге, диспансерлеуге, консилиумдарға қатысады;

6) кәсіби медициналық қоғамдардың жұмысына қатысады;

7) клиникалық аралауларға және клиникалық талдауларға қатысады;

8) айына медициналық ұйымдарда кемінде төрт рет кезекшілік атқарады (кезекшіліктер интернатурадағы білім алушының оқу жүктемесін есептеу кезінде ескерілмейді);

9) клиникалық және клиникалық-анатомиялық конференциялардың жұмысына қатысады;

10) патологиялық-анатомиялық ашып-қарауларға қатысады, аутопсиялық, биопсиялық және операциялық материалдарды зерттеуге қатысады.

«Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушы интернатурада жеке жоспарға сәйкес:

1) мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мен қадағалауды жүзеге асыруға;

2) санитариялық-эпидемиологиялық мониторинг жүргізуге;

3) санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды талдауға;

4) инфекциялық және паразиттік ауруларға эпидемиологиялық бақылауды жүзеге асыруға, халыққа профилактикалық екпелер жүргізуге;

5) санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды, оның ішінде аса қауіпті инфекциялар бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге;

6) аурулардың профилактикасы бойынша халық арасында санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізуге;

7) сынамаларды іріктеуді, зертханалық және аспаптық зерттеулер мен өлшеулерді, адамдарды зерттеп-қарауды, зертханалық зерттеулер мен адамның тіршілік ету ортасы факторларын өлшеу бөлігіндегі санитариялық-эпидемиологиялық сараптаманы ұйымдастыруға және жүргізуге;

8) биологиялық тәуекелдерді бағалауға, басқаруға және олардың алдын алуға;

9) нұсқамалардың, қаулылардың, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылардың, актілердің, хаттамалардың, хаттардың және өзге де құжаттардың жобаларын дайындауға, жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарауға;

10) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мемлекеттік органдармен, ұйымдармен, өзге де мемлекеттік емес ұйымдармен және мекемелермен өзара іс-қимыл жасауға;

11) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында мемлекеттік қызметтер көрсетуге қатысады.

17. Жоғары білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау білім беру бағдарламасының жалпы көлемінің кемінде 4 академиялық кредитін құрайды және кешенді емтиханды дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау білім беру бағдарламасының жалпы көлемінің кемінде 4 академиялық кредитін құрайды және кешенді емтиханды дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

18. Кешенді емтихан бағдарламасы 249 бұйрықпен бекітілген білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік даярлығын және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларында көзделген түлектердің кәсіптік даярлығын бағалауды қамтиды.

19. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау қорытынды аттестаттау құрылымына кіреді.

20. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламаларының берілетін дәрежелерінің атаулары бойынша Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 7 және 8-қосымшаларға сәйкес дәреже беріледі, қосымшамен (транскрипт) және (немесе) (Diploma Supplement) (саплэмент дипломы) жалпыеуропалық дипломға қосымшамен жоғары білімі туралы диплом беріледі, бұл маманға денсаулық сақтау саласындағы сертификатты алуға мүмкіндік береді.

21. Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған, қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға қосымшасымен жоғары білімі туралы диплом (транскриптпен) және (немесе) қосымшамен «Дәрігер» біліктілігі беріле отырып дипломға жалпыеуропалық (Diploma Supplement (диплома саплэмент)) бірге интернатураны аяқтағаны

туралы куәлік: «Медицина», «Педиатрия» білім беру бағдарламаларының түлектеріне – интернатура мамандығы бойынша «Дәрігер» біліктілігі беріле отырып; «Стоматология» білім беру бағдарламасының түлектеріне – «Дәрігер-стоматолог (ересектер, балалар)»; «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының түлектеріне – «Гигиенист-дәрігер, эпидемиолог» біліктілігі беріледі.

22. Қосымша оқыту түрлеріне әскери даярлық және білім алушы дербес айқындайтын оқу қызметінің басқа да түрлері кіреді.

23. Әскери даярлық мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде немесе ақылы негізде жүзеге асырылады.

24. Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖЖОКБҰ білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: оқыту тілінде, екінші және ағылшын тілдерінде жүзеге асырады.

Оқыту тілінде, екінші және ағылшын тілдерінде оқытылатын пәндердің пайыздық арақатынасын ЖЖОКБҰ дербес айқындайды.

25. Дуальды оқыту жүйесінің элементтерін енгізетін ЖЖОКБҰ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 27 шілдедегі № 361 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33206 тіркелді) бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларына сәйкес теориялық оқытуды өндірістегі практикалық даярлықпен ұштастыру негізінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады.

26. «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы бойынша базалық және бейіндеуші пәндер аясындағы практикалық даярлықтың (денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) көлемі білім беру бағдарламасының жалпы сағат көлемінің кемінде 40 %-ын құрайды және тәлімгерлердің жетекшілік етуімен жүргізіледі.

27. ЖЖОКБҰ инклюзия, тұрақты даму, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет құндылықтарын қалыптастыруға, сондай-ақ ғылыми зерттеу дағдыларын дамытуға, тіршілік қауіпсіздігі мен экологияны қамтамасыз етуге бағытталған МЖМС талаптарына және кәсіптік стандарттарға (бар болса) сәйкес жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

28. Кадрларды даярлау, соның ішінде екінші жоғары білім алу кезінде, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының, техникалық және кәсіптік білім берудің, орта білімнен кейінгі білімнің, жоғары білімнің базасында жүзеге асырылады.

Техникалық және кәсіптік білімнің, орта білімнен кейінгі білімнің, сондай-ақ жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының базасында оқуға түсу кезінде екінші жоғары білімді алу барысында жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бейінінің жоғары, техникалық және кәсіптік білімнің немесе орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламасымен сәйкес және (немесе) мәндес келген жағдайда, формальды білім берудің алдыңғы деңгейінің оқыту нәтижелері автоматты түрде танылады, меңгерілген академиялық кредиттер саны мен оқу мерзімі қысқартылады.

Формальды білім берудің алдыңғы деңгейінің жекелеген пәндері, сондай-ақ тиісті деңгейдегі бейформальды білім алу шеңберінде алынған оқу нәтижелері, олардың оқу пререквизиттеріне сәйкестігі кезінде автоматты түрде қайта есептелуге жатады, ал игерілетін академиялық кредиттер саны оқу мерзімінде ескеріледі.

29. Білім беру мазмұнын, оқу процесін ұйымдастыру тәсілдерін және оны өткізуді жоспарлау ЖЖОКБҰ тарапынан кредиттік оқыту технологиясы негізінде дербес жүзеге асырылады.

3-тарау. Білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар

30. Оқу жүктемесі білім алушының оқу пәнін, модулін немесе тұтас білім беру бағдарламасын меңгеруі және білім беру бағдарламасында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізуі үшін қажетті уақытпен өлшенеді.

31. Оқу жүктемесі студенттің барлық оқу қызметін қамтиды, оның ішінде - дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар, денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының ғылыми-практикалық базаларында тәлімгердің жетекшілік етуімен өтетін кәсіптік практика, оның ішінде оқытушының жетекшілік етуімен орындалатын өздік жұмысы.

32. Студенттің оқу жүктемесін анықтау кезінде оқу жылы нысанын ЖЖОКБҰ дербес айқындайтын академиялық кезеңдерден (семестр – кемінде 18 апта, триместр – кемінде 10 апта, тоқсандық – кемінде 7-8 апта), аралық аттестаттау кезеңдерінен, практикалардан, каникулдардан, қорытынды аттестаттау кезеңінен (бітіруші курста) тұратыны ескеріледі.

33. Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі 2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін қолданылатын оқу жоспарларын қоспағанда кемінде 70 академиялық кредитке немесе 2100 академиялық сағатқа тең болады.

ЖЖОКБҰ академиялық кредиттердің көлемін семестрлер (триместрлер, тоқсандар) бойынша дербес бөледі.

34. Бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа тең.

35. Осы стандарттың 34 және 35-тармақтарында көрсетілген оқу жүктемесі типтік оқу жүктемесі болып табылады. Студент семестр ішінде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын меңгереді. Білім алушылардың жекелеген санаттары үшін оқыту нысаны мен технологияларына байланысты оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің нақты уақыты ерекшеленеді және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – ЖЖОКБҰ) дербес есептеледі.

Білім алушы оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті шеңберінде негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді (Major (мейджер)) таңдайды.

4-тарау. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

36. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің (бакалавриат) бірінші деңгейінің Дублиндік дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінде көрініс табатын меңгерілген құзыреттерді көрсетеді.

Оқыту нәтижелері тұтас білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жекелеген модуль немесе оқу пәні деңгейінде де қалыптастырылады.

Оқыту нәтижелері тиісті мамандық бойынша кәсіптік стандарттардың негізінде қалыптастырылады және үлгілік оқу жоспары арқылы іске асырылады.

37. Жоғары білімнің Дублиндік дескрипторлары білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- 1) халық денсаулығын сақтау саласында базалық күрделілік деңгейіндегі озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетеді;
- 2) халық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіби салада қолданбалы сипаттағы жаңа білімді меңгереді;
- 3) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсінеді;
- 4) базалық күрделілік деңгейіндегі қолда бар және жинақталған кәсіби ақпаратты талдайды, денсаулық сақтау саласының белгілі бір бағытын дамыту үшін қажетті ақпарат көздерін айқындайды;
- 5) ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтау саласының белгілі бір бағытын дамыту мақсатында мақсаттарды, сондай-ақ оларға қол жеткізу әдістері мен құралдарын негіздейді;
- 6) кәсіби міндеттерді тиімді орындау мақсатында медицина қызметкерлеріне, бейінді емес мамандарға және халыққа ақпаратты, проблемаларды және оларды шешу жолдарын жеткізеді;
- 7) өзінің кәсіби қызметі саласында заманауи цифрлық құралдар мен жасанды интеллект технологияларын пайдаланады;
- 8) кәсіби және жеке дамуы үшін білімін, іскерлігін және дағдыларын тиімді қолданады.

5-тарау. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

38. Оқу мерзімі меңгерілген академиялық кредиттердің көлемімен айқындалады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемі толық меңгеріліп, күтілетін оқыту нәтижелеріне қол жеткізілген жағдайда тиісті дәреже беру үшін білім беру бағдарламасы толық игерілген болып есептеледі.

39. Жоғары білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі өлшемшарты білім алушының оқу кезеңі ішінде, оның ішінде оқу қызметінің барлық түрлерін қамти отырып, осы стандартқа 5-қосымшада көзделген «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламалары

құрылымына сәйкес академиялық кредиттердің мынадай көлемін меңгеруі болып табылады:

1) «Мейіргер ісі», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша – кемінде 280 академиялық кредит;

2) «Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша – кемінде 350 академиялық кредит.

2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін академиялық кредиттердің қажетті көлемі осы стандартқа 3 және 4 қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

40. Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі өлшемшарты білім алушының оқу кезеңі ішінде академиялық кредиттердің тиісті көлемін меңгеруі, базалық пәндер циклін аяқтағаннан кейін білімі мен дағдыларын бағалаудан, қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуі және деңгейаралық интеграцияланған бағдарламалар бойынша оқу қызметінің барлық түрлерін орындауы болып табылады. Осы стандартқа 6-қосымшада көзделген интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының құрылымына сәйкес:

1) «Медицина», «Педиатрия» білім беру бағдарламалары бойынша – кемінде 490 академиялық кредит;

2) «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша – кемінде 350 академиялық кредит;

3) «Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша – кемінде 420 академиялық кредит меңгерілуге тиіс.

2026 жылға дейін оқуға қабылданған білім алушылар үшін академиялық кредиттердің қажетті көлемі осы стандартқа 3 және 4 қосымшаларға сәйкес оқу жоспарларымен айқындалады.

Бұл ретте «дәрігер» біліктілігі берілетін диплом санитариялық-эпидемиологиялық бейіндегі мамандарды және 2026 жылға дейін оқуға түскен түлектерді қоспағанда, интернатураға ауыстырылғанға дейін жоғары медициналық білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін беріледі. Аталған тұлғаларға «дәрігер» біліктілігі интернатураны аяқтағаннан кейін беріледі.

41. Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары
«Медицина» және «Педиатрия» бойынша кемінде 350 академиялық кредитті
(немесе 2026 жылға дейін оқуға қабылданғандар үшін – кемінде 310 академиялық
кредитті) меңгергеннен кейін, медициналық (клиникалық) практикамен
байланысты емес мамандық бойынша жұмыс істеуге ниет білдірген білім алушы
жоғары білімнің оқыту нәтижелерін толық меңгерген, оқу қызметінің барлық
түрлерін орындаған және жеке оқу жоспарында көзделген қорытынды
аттестаттаудың кешенді емтиханын табысты тапсырған жағдайда тиісті білім беру
бағдарламасы бойынша бакалавр академиялық дәрежесі беріледі.

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
1-қосымша**

**«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары**

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			
		Мейіргер ісі		Фармация, Қоғамдық денсаулық	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде	Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4	5	6
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1380	46	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Шет тілі	240	8	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БпП)	кемінде 3600	кемінде 120	кемінде 4500	кемінде 150
1)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БП)	кемінде 1950	кемінде 65	кемінде 2850	кемінде 95
1)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
4	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)				
1)	Таңдау бойынша Компонент				
5	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4	кемінде 120	кемінде 4
1)	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру				
	Қорытынды	кемінде 7200	кемінде 240	кемінде 9000	кемінде 300

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
2-қосымша**

**Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру
бағдарламаларының үлгілік оқу жоспары**

№	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			
		Медициналық-профилактикалық іс		Медицина, Педиатрия, Стоматология	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде	Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4	5	6
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1380	46	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Шет тілі	240	8	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 2250	кемінде 75	кемінде 3150	кемінде 105
1)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
	Оның ішінде: Шет тілі (кәсіби) Менеджмент Басқару психологиясы	180	6	180	6
2)	Кәсіптік практика				
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БП)	кемінде 3600	кемінде 120	кемінде 4500	кемінде 150
1)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
3)	Интернатура	кемінде 900	кемінде 30	кемінде 900	кемінде 30
4	Қосымша оқыту түрлері				
1)	Таңдау компоненті				
5	Эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭЗЖ)	390	13	390	13
	Қорытынды аттестаттау	кемінде 360	кемінде 12	кемінде 360	кемінде 12



Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық
актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов
Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 15.09.2026
Сактау күні 22.09.2026
Дата редакции 15.09.2026
Дата скачивания 22.09.2026

	Магистрлік жобаны жазу, қорғау және кешенді ем- тиханды дайындау және тапсыру	360	12	360	12
	Қорытынды	кемінде 9000	кемінде 300	кемінде 10800	кемінде 360

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
3-қосымша**

**2026 жылға дейін оқуға түскендер үшін «Денсаулық сақтау» даярлау
бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары**

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			
		Мейіргер ісі		Фармация	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде	Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4	5	6
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46	1380	46
1)	Міндетті компонент:	1230	41	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Шетел тілі	240	8	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5	150	5
2	Базалық пәндер циклі	кемінде 3600	кемінде 120*	кемінде 4500	кемінде 150*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
3	Бейіндеуші пәндер циклі	кемінде 2400	кемінде 80*	кемінде 4020	кемінде 110*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
4	Қосымша оқыту түрлері				
1)	Таңдау компоненті				
5	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4	кемінде 120	кемінде 4
1)	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру				
	Қорытынды	кемінде 7500	кемінде 250*	кемінде 9300	кемінде 310*

Ескертпе* «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасына оқуға түскендер үшін:

- 2025 жылы: БП – кемінде 130 кредит; БнП – кемінде 90 кредит; жиыны – кемінде 270 кредит;

- 2024 жылы: БП – кемінде 125 кредит; БнП – кемінде 90 кредит; жиыны – кемінде 265 кредит.

Ескертпе* «Фармация» білім беру бағдарламасына оқуға түскендер үшін:

- 2025 жылы: БП – кемінде 160 кредит; БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 325 кредит;

- 2024 жылы: БП – кемінде 155 кредит; БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 320 кредит;

- 2023 жылы: БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 315 кредит;

- 2022 жылы: БнП – кемінде 105 кредит; жиыны – кемінде 310 кредит.

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Қоғамдық денсаулық	
		Академия-лық сағат-тарда	Академия-лық кредит-терде
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент:	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 4500	кемінде 150*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
	оның ішінде кәсіби шетел тілін меңгеру саласындағы құзыреттерді және басқарушылық құзыреттер мен басшылық ету дағдыларын қалыптастыруды көздейтін пәндер:		
2)	Кәсіптік практика		
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БнП)	кемінде 2850	кемінде 95*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
4	Интернатура	-	-
5	Қосымша оқыту түрлері	-	-

1)	Таңдау компоненті	-	-
	Кәсіптік практика	-	-
	Қорытынды	кемінде 9000	кемінде 300*

*Жалпы еңбек сыйымдылығын есептеуге енгізілмеген 5 кредиттің бөлінуін ЖЖОКБҰ дербес жүзеге асырады.

Ескертпе* «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасына оқуға түскендер үшін:

- 2025 жылы: БП – кемінде 160 кредит; БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 325 кредит;

- 2024 жылы: БП – кемінде 155 кредит; БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 320 кредит;

- 2023 жылы: БнП – кемінде 110 кредит; жиыны – кемінде 315 кредит;

- 2022 жылы: БнП – кемінде 105 кредит; жиыны – кемінде 310 кредит.

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
4-қосымша**

**2026 жылға дейін оқуға түскендер үшін интеграцияланған
медициналық білім беру бағдарламаларының үлгілік оқу жоспары**

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы			
		Стоматология		Медицина, Педиатрия	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде	Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4	5	6
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46	1380	46
1)	Міндетті компонент:	1230	41	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Шетел тілі	240	8	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 3150	кемінде 105*	кемінде 3150	кемінде 105*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БнП)	кемінде 4650	кемінде 155*	кемінде 4650	кемінде 155*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті				
2)	Кәсіптік практика				
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4	кемінде 120	кемінде 4
5	Интернатура	кемінде 1980	кемінде 66	кемінде 1980	кемінде 66
6	Қосымша оқыту түрлері				
7	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4	кемінде 120	кемінде 4
	Жиыны	кемінде 11400	кемінде 380*	кемінде 11400	кемінде 380*

Ескертпе* Оқуға түскендер үшін:

2025 жылы: БП – кемінде 115 кредит; БнП – кемінде 160 кредит; жиыны – кемінде 395 кредит;

2024 жылы: БП – кемінде 110 кредит; БнП – кемінде 160 кредит; жиыны – кемінде 390 кредит;

2023 жылы: БнП – кемінде 160 кредит; жиыны – кемінде 385 кредит.

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Медициналық-профилактикалық іс	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент:	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	240	8
	Қазақ (орыс) тілі	240	8
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	180	6
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 2250	кемінде 75*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
	оның ішінде кәсіби шетел тілін меңгеру саласындағы құзыреттерді және басқарушылық құзыреттер мен басшылық ету дағдыларын қалыптастыруды көздейтін пәндер:	180	6
2)	Кәсіптік практика		
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БнП)	кемінде 3330	кемінде 111*
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
4	Интернатура	кемінде 1980	кемінде 66
5	Қосымша оқыту түрлері		
1)	Таңдау компоненті		
	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
	Қорытынды	кемінде 9300	кемінде 310*

Ескертпе* «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасына оқуға түскендер үшін:

- 2025 жылы: БП – кемінде 80 кредит; БнП – кемінде 126 кредит; жиыны – кемінде 330 кредит;

- 2024 жылы: БнП – кемінде 126 кредит; жиыны – кемінде 325 кредит;

- 2023 жылы: БнП – кемінде 121 кредит; жиыны – кемінде 320 кредит.

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
5-қосымша**

**«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары**

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Мейіргер ісі	
		Академиялық сағат-тарда	Академиялық кредит-терде
1	2	3	4
	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілдері.	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі	кемінде 3600	кемінде 120
1)	Міндетті компонент		
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Биохимия	120	4
	Биоэтика негіздері	90	3
	Патологиялық анатомия	90	3
	Патологиялық физиология	120	4
	Микробиология	90	3
	Мейіргер ісі негіздері	120	4
	Коммуникативтік дағдылар	120	4
	Ішкі аурулар пропедевтикасы	150	5
	Балалар ауруларының пропедевтикасы	90	3
	Фармакология негіздері	150	5
	Дәлелді мейіргер ісі негіздері	150	5
	Инфекциялық бақылау және гигиена	90	3
	Шұғыл медициналық көмек	120	4

	Пациенттерді оқыту	90	3
	Инфекциялық аурулар негіздері	90	3
	Бастапқы медициналық-санитариялық көмектегі мейіргерлік процесс	150	5
	Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік процесс	150	5
	Педиатриядағы мейіргерлік процесс	150	5
	Хирургиядағы мейіргерлік процесс	150	5
	Терапиядағы мейіргерлік процесс	150	5
	Психикалық денсаулық және аддикция	150	5
	Пациент және қоғам	150	5
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	450	15
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БНП)	кемінде 3300	кемінде 110
1)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
4	Қосымша оқыту түрлері		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		
	Қорытынды	кемінде 8400	кемінде 280

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Фармация	
		Академиялық сағат-тарда	Академиялық кредит-терде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі	кемінде 4200	кемінде 140
1)	Міндетті компонент:		
	Анатомия	150	5
	Қалыпты физиология	150	5
	Биохимия	180	6
	Молекулалық биология және медициналық генетика	150	5
	Микробиология	180	6
	Бейорганикалық химия	180	6
	Органикалық химия	180	6
	Аналитикалық химия	180	6

	Физикалық және коллоидтық химия	150	5
	Патологиялық физиология	180	6
	Фармакология I	210	7
	Фармакология II	210	7
	Дәрілік түрлер технологиясы	240	8
	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	240	8
	Дәрілік заттарды зерттеу мен талдаудың жалпы әдістері	240	8
	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тану	180	6
	Ботаника	180	6
	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	720	24
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі	кемінде 4800	кемінде 160
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика	150	5
4	Қосымша оқыту түрлері		
5	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
1)	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		
	Қорытынды	кемінде 10500	кемінде 350

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Қоғамдық денсаулық	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі	кемінде 4200	кемінде 140
1)	Міндетті компонент:		
	Молекулалық биология және медициналық генетика	150	5
	Анатомия	150	5
	Физиология	150	5
	Биохимия	90	3
	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	90	3
	Қоғамдық денсаулық сақтауға кіріспе	180	6

	Медициналық экология	150	5
	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар	150	5
	Микробиология	150	5
	Биостатистика	150	5
	Жалпы гигиена	180	6
	Фармакология	120	4
	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы биоэтика	90	3
	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	180	6
	Эпидемиология негіздері	180	6
	Зерттеу жұмысын ұйымдастыру негіздері	180	6
	Дәлелді медицина негіздері	90	3
	Медициналық көмектің сапасын басқару	180	6
	Медициналық статистика	150	5
	Коммуникативтік дағдылар	120	4
	Балалар мен жасөспірімдер денсаулығын қорғау	210	7
	Нутрициология негіздері	90	3
	Менеджмент және маркетинг негіздері	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	720	24
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі	кемінде 2700	кемінде 90
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
4	Қосымша оқыту түрлері		
5	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
1)	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		
	Қорытынды	кемінде 8400	кемінде 280

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
6-қосымша**

**Интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының
үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Стоматология	
		Академиялық сағат- тарда	Академиялық кредит- терде
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орын компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 4200	кемінде 140
1)	Міндетті компонент		
	Анатомия	240	8
	Физиология	210	7
	Гистология	180	6
	Молекулалық биология және медициналық генетика	150	5
	Гигиена және эпидемиология	150	5
	Коммуникативтік дағдылар	120	4
	Терапиялық стоматология негіздері	210	7
	Ортопедиялық стоматология негіздері	210	7
	Микробиология, вирусология. Имунология	210	7
	Биохимия	150	5
	Химия	90	3
	Стоматологияның анатомиялық-физиологиялық негіздері	270	9
	Хирургиялық және балалар стоматологиясы негіздері	180	6
	Патологиялық физиология	210	7
	Патологиялық анатомия	210	7
	Фармакология	210	7

	Стоматологиялық аурулардың профилактикасы	180	6
	Дәлелді медицина және биостатистика негіздері	150	5
	Пациент және қоғам	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	570	19
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі	кемінде 4800	кемінде 160
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика	150	5
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
5	Интернатура	кемінде 2100	кемінде 70
1)	Таңдау компоненті		
2)	Қосымша оқыту түрлері		
3)	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
	Қорытынды	кемінде 12600	кемінде 420
№ р/с	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Медицина	
		Академиялық сағат-тарда	Академиялық кредит-терде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	кемінде 4920	кемінде 164
1)	Міндетті компонент		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология, цитология	300	10
	Қалыпты физиология	300	10
	Патологиялық физиология	300	10
	Патологиялық анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулалық биология және генетика	240	8
	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Дәлелді медицина және биостатистика негіздері	150	5
	Гигиена	90	3

	Ішкі аурулар пропедевтикасы	300	10
	Балалар ауруларының пропедевтикасы	150	5
	Жалпы хирургия	120	4
	Топографиялық анатомия	150	5
	Коммуникативтік дағдылар	90	3
	Пациент және қоғам	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	600	20
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі	кемінде 6180	кемінде 205
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
5	Интернатура	кемінде 2100	кемінде 70
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	кемінде 1980	кемінде 66
2)	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
5	Қосымша оқыту түрлері		
1)	Таңдау компоненті		
	Қорытынды	кемінде 14700	кемінде 490

№	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Педиатрия	
		Академиялық сағат-тарда	Академиялық кредит-терде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Ақпараттық коммуникацияны технология	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі)	кемінде 4920	кемінде 164
1)	Міндетті компонент:		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология, цитология	300	10
	Қалыпты физиология	300	10
	Патологиялық физиология	300	10
	Патологиялық анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулалық биология және генетика	240	8

	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Дәлелді медицина және биостатистика негіздері	150	5
	Гигиена	90	3
	Ішкі аурулар пропедевтикасы	150	5
	Балалар ауруларының пропедевтикасы	300	10
	Жалпы хирургия	120	4
	Топографиялық анатомия	150	5
	Коммуникативтік дағдылар	90	3
	Пациент және қоғам	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	600	20
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БнП)	кемінде 6300	кемінде 205
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
5	Интернатура	кемінде 2100	кемінде 70
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	кемінде 1980	кемінде 66
2)	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
	Қорытынды	кемінде 14700	кемінде 490

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Медициналық-профилактикалық іс	
		Академиялық сағат-тарда	Академиялық кредит-терде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі	1380	46
1)	Міндетті компонент	1230	41
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі, қазақ (орыс) тілі	420	14
	Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллектіні пайдалану	90	3
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене тәрбиесі	180	6
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық пәндер циклі	кемінде 4200	кемінде 140
1)	Міндетті компонент:		
	Адам анатомиясы	150	5
	Гистология, эмбриология, цитология	150	5
	Қалыпты физиология	150	5
	Патологиялық физиология	150	5
	Патологиялық анатомия	150	5

	Биохимия	120	4
	Молекулалық биология және медициналық генетика	150	5
	Фармакология	90	3
	Микробиология, вирусология, паразитология	300	10
	Химия	90	3
	Дәлелді медицина және биостатистика негіздері	150	5
	Экология	150	5
	Жалпы гигиена	300	10
	Коммуналдық гигиена негіздері	150	5
	Эпидемиология және иммунология негіздері	360	12
	Тамақтану гигиенасының негіздері	150	5
	Балалар гигиенасы және тамақтану гигиенасының негіздері	150	5
	Еңбек гигиенасы және радиациялық гигиена негіздері	150	5
	Кәсіптік практика	150	5
	Қоғамдық денсаулық сақтау	150	5
	Клиникаға кіріспе	150	5
	Инфекциялық аурулар	150	5
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	390	13
3)	Кәсіптік практика	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БнП)	кемінде 2700	кемінде 90
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
5	Интернатура	кемінде 2100	кемінде 70
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	кемінде 1980	кемінде 66
2)	Қорытынды аттестаттау	кемінде 120	кемінде 4
	Қорытынды	кемінде 10500	кемінде 350

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
7-қосымша**

**«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары
/интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламалары бойынша
берілетін дәрежелер атаулары**

№	Білім беру бағдарламасының атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім беру бағдарламалары бойынша берілетін дәреже		
		мемлекеттік тілде	орыс тілінде	ағылшын тілінде
1	Медицина, Педиатрия	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер	Врач по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Doctor of Medicine (code, name educational program)
2	Стоматология	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматолог дәрігер	Врач стоматолог по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Doctor of Medicine in Dentistry (code, name educational program)
3	Медициналық-профилактикалық іс	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша гигиенист-эпидемиолог дәрігер	Врач-гигиенист, эпидемиолог по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Doctor of Hygiene and Epidemiology (code, name educational program)
4	Мейіргер ісі	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	Бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing (code, name educational program)
5	Фармация	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	Бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)
6	Қоғамдық денсаулық	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	Бакалавр общественного здоровья по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Public Health (code, name educational program)

**Денсаулық сақтау
саласындағы жоғары
білімнің мемлекеттік
жалпыға міндетті
стандартына
8-қосымша**

**«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білімнің білім
беру бағдарламалары бойынша берілетін дәрежелердің атаулары**

№	Білім беру бағдарламасының атауы	Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша берілетін дәреже			Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша берілетін дәреже		
		мемлекеттік тілде	орыс тілінде	ағылшын тілінде	мемлекеттік тілде	орыс тілінде	ағылшын тілінде
1	Жалпы медицина, медицина, педиатрия	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры	бакалавр медицины по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша медицина магистрі	магистр медицины по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Medicine (code, name educational program)
2	Стоматология	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі	магистр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Dentistry (code, name educational program)
3	Медициналық профилактикалық іс	-	-	-	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі	магистр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Health (code, name educational program)
4	Мейіргер ісі	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-	-

5	Фар- ма- ция	«білім беру бағдар- ламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование обра- зовательной про- граммы»	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-	-
6	Қо- ғам- дық ден- са- улық	«білім беру бағдар- ламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалав- ры	бакалавр Обще- ственного здоровья по образовательной программе «код и наименование обра- зовательной про- граммы»	Bachelor of Public health (code, name educational program)	-	-	-