

Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность фитнес-клубов"

Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 4 сентября 2026 года № 165

В соответствии с частью второй пункта 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профессиональный стандарт "Деятельность фитнес-клубов" согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету по делам спорта и физической культуры Министерства туризма и спорта Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего заместителя министра туризма и спорта Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

Е. Мырзабосынов

Приложение к приказу

Профессиональный стандарт "Деятельность фитнес-клубов"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения: профессиональный стандарт "Деятельность фитнес-клубов" (далее – профессиональный стандарт) в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, связанных с физической активностью и оздоровлением населения, применяется в рамках Министерства туризма и спорта Республики Казахстан и регулирует деятельность в области фитнес-индустрии.

Профессиональный стандарт определяет требования к квалификации специалистов, включая описание трудовых функций, необходимых знаний, умений и навыков.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

2) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

3) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

4) признание профессиональной квалификации – процедура оценки и принятия решения о соответствии кандидата требованиям профессиональных стандартов, а при их отсутствии – квалификационным требованиям;

5) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

6) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

7) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

8) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

9) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) КС – квалификационный справочник;

2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

4) ОРК – отраслевая рамка квалификации.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: "Деятельность фитнес-клубов".

5. Код профессионального стандарта: R93299128.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Р Искусство, развлечения и отдых.

93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений.

93.2 Деятельность по организации отдыха и развлечений.

93.29 Прочая деятельность по организации отдыха и развлечений.

93.29.9 Прочие виды деятельности по организации отдыха и развлечений.

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность фитнес-клубов" определяет спортивные тренировки под руководством профессиональных инструкторов, тренеров.

8. Перечень карточек профессий:

1) директор фитнес-центра – 6 уровень ОРК;

2) методист фитнес-направления – 5 уровень ОРК;

3) мастер-тренер – 5 уровень ОРК;

4) фитнес-тренер групповых программ – 4 уровень ОРК;

5) фитнес-тренер тренажерного зала – 4 уровень ОРК;

6) инструктор по фитнесу – 2 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Директор фитнес-центра":			
Код группы:	1431-0		
Код наименования занятия:	1431-0-010		
Наименование профессии :	Директор фитнес-центра		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	1. Специалисты, имеющие не менее 3 лет управленческого опыта в сфере фитнеса, физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительных услуг. 2. Специалисты фитнес-индустрии, имеющие не менее 5 лет профессионального стажа и опыт координации деятельности персонала, подразделений или проектов.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		

Другие возможные наименования профессии:	1431-0-006 Директор (заведующий) спортивного сооружения 1431-0-008 Директор спортивного клуба 1431-0-009 Директор физкультурно-спортивной организации	
Основная цель деятельности:	1. Организация и стратегическое управление деятельностью фитнес-центра. 2. Обеспечение качества и безопасности фитнес-услуг. 3. Развитие фитнес-направлений. 4. Направление персоналом и внедрение современных цифровых технологий и стандартов фитнес-индустрии.	
Описание трудовых функций:		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и стратегическое управление деятельностью фитнес-центра. 2. Управление тренировочным, методическим и сервисным процессами фитнес-центра. 3. Обеспечение качества и безопасности предоставляемых фитнес-услуг. 4. Управление и развитие тренерского состава и персонала фитнес-центра. 5. Разработка, внедрение и контроль фитнес-программ и стандартов деятельности. 6. Управление финансово-экономической эффективностью, продажами и развитием фитнес-центра. 7. Организация взаимодействия с клиентами, партнерами и внешними организациями. 8. Внедрение современных технологий, цифровых решений и инновационных подходов в деятельность фитнес-центра.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в разработке и реализации корпоративных и социальных проектов в сфере фитнеса и здорового образа жизни. 2. Участие в отраслевой, экспертной и профессиональной деятельности в сфере фитнес-индустрии.
	Навык 1: Стратегическое и операционное управление деятельностью фитнес-центра	Умения: 1. Планировать деятельность фитнес-центра. 2. Разрабатывать стратегические и операционные планы развития. 3. Анализировать эффективность деятельности фитнес-центра. 4. Определять приоритетные направления развития фитнес-услуг.
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного менеджмента. 2. Современные тенденции развития фитнес-индустрии. 3. Законодательство Республики Казахстан в области физической культуры и спорта. 4. Основы планирования и управления организацией .

Трудовая функция 1: Организация и стратегическое управление деятельностью фитнес-центра	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Организация и координация деятельности структурных подразделений фитнес-центра	Умения: 1. Координировать деятельность структурных подразделений. 2. Организовывать взаимодействие между подразделениями фитнес-центра. 3. Контролировать выполнение внутренних регламентов и стандартов. 4. Оптимизировать рабочие процессы.
		Знания: 1. Основы организационного управления. 2. Принципы построения бизнес-процессов. 3. Основы административного управления. 4. Внутренние стандарты деятельности фитнес-центра.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 3: Обеспечение соблюдения нормативных требований в деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Обеспечивать соблюдение нормативных требований и внутренних правил. 2. Организовывать внутренний контроль деятельности фитнес-центра. 3. Контролировать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. 4. Обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области физической культуры и спорта. 2. Трудовое законодательство Республики Казахстан. 3. Требования охраны труда и техники безопасности. 4. Законодательство в области информатизации и защиты персональных данных.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1: Организация методического сопровождения деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Организовывать методическое сопровождение тренерского состава. 2. Разрабатывать внутренние методические материалы. 3. Внедрять современные методические подходы. 4. Контролировать соблюдение тренировочных стандартов. Знания: 1. Основы методического сопровождения. 2. Современные подходы к организации фитнес-подготовки.

Трудовая функция 2: Управление тренировочным, методическим и сервисным процессами фитнес-центра		3. Принципы разработки фитнес-программ. 4. Основы контроля качества тренировочного процесса.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Организация клиентского сервиса и сопровождения клиентов	Умения: 1. Организовывать систему клиентского сервиса. 2. Анализировать качество обслуживания клиентов. 3. Разрешать конфликтные ситуации. 4. Повышать уровень клиентской удовлетворенности. Знания: 1. Основы клиентского сервиса. 2. Основы деловой коммуникации. 3. Принципы взаимодействия с клиентами. 4. Стандарты обслуживания в фитнес-индустрии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 3: Обеспечение качества и безопасности предоставляемых фитнес-услуг	Навык 1: Контроль качества фитнес-услуг	Умения: 1. Контролировать качество предоставляемых услуг. 2. Оценивать эффективность работы фитнес-центра. 3. Выявлять риски снижения качества услуг. 4. Организовывать мероприятия по улучшению качества. Знания: 1. Стандарты качества фитнес-услуг. 2. Основы системы менеджмента качества. 3. Методы оценки качества услуг. 4. Основы риск-менеджмента.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Организация безопасных условий деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Контролировать соблюдение требований безопасности. 2. Организовывать профилактику внештатных ситуаций. 3. Обеспечивать соблюдение санитарных требований. 4. Организовывать мероприятия по охране труда. Знания: 1. Требования техники безопасности. 2. Санитарно-эпидемиологические требования. 3. Основы охраны труда. 4. Требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
		Умения: 1. Координировать деятельность персонала. 2. Распределять функциональные обязанности.

Трудовая функция 4: Управление и развитие тренерского состава и персонала фитнес-центра	Навык 1: Управление персоналом фитнес-центра	3. Оценивать эффективность работы сотрудников. 4. Организовывать взаимодействие внутри коллектива.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Основы управления персоналом. 2. Принципы организации труда. 3. Основы мотивации персонала. 4. Основы корпоративного управления.
	Навык 2: Организация профессионального развития персонала	Умения: 1. Организовывать повышение квалификации сотрудников. 2. Выявлять потребности персонала в обучении. 3. Формировать кадровый резерв. 4. Организовывать внутреннее обучение. Знания: 1. Основы профессионального развития персонала. 2. Современные подходы к обучению взрослых. 3. Принципы наставничества. 4. Основы оценки профессиональных компетенций.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 5: Разработка, внедрение и контроль фитнес-программ и	Навык 1: Разработка и внедрение фитнес-программ	Умения: 1. Организовывать разработку фитнес-программ. 2. Анализировать востребованность фитнес-направлений. 3. Внедрять современные фитнес-технологии. 4. Контролировать эффективность программ. Знания: 1. Современные фитнес-направления. 2. Основы разработки фитнес-программ. 3. Fitness-tech технологии. 4. Основы фитнес-аналитики.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Разработка и контроль стандартов деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандарты деятельности. 2. Контролировать соблюдение стандартов. 3. Организовывать внутренний контроль качества. 4. Совершенствовать процессы оказания услуг. Знания: 1. Основы стандартизации деятельности. 2. Принципы контроля качества услуг. 3. Основы регламентации бизнес-процессов. 4. Методы организационного контроля.

стандартов деятельности	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 6: Управление финансово-экономической эффективностью, продажами и развитием фитнес-центра	Навык 1: Анализ эффективности и финансово-экономических показателей деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Анализировать показатели деятельности фитнес-центра. 2. Оценивать эффективность фитнес-направлений. 3. Формировать аналитические отчеты. 4. Разрабатывать предложения по развитию услуг. 5. Проводить план-факт анализ доходов, расходов и ключевых показателей эффективности фитнес-центра. 6. Оценивать доходность, рентабельность услуг и эффективность использования ресурсов фитнес-центра. 7. Анализировать структуру расходов и формировать предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы аналитики и отчетности, методы оценки эффективности деятельности. 2. Основы экономики фитнес-индустрии. 3. Современные тенденции фитнес-рынка. 4. Основы план-факт анализа доходов, расходов и ключевых показателей эффективности фитнес-центра. 5. Методы оценки доходности, рентабельности услуг и эффективности использования ресурсов фитнес-центра. 6. Принципы анализа структуры расходов и способов их оптимизации.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
		Умения: 1. Анализировать потребности рынка. 2. Разрабатывать предложения по развитию фитнес-направлений. 3. Внедрять новые услуги и форматы. 4. Повышать конкурентоспособность фитнес-центра. 5. Анализировать показатели продаж, удержания клиентов, загрузки клуба и развития членской базы.

	Навык 2: Развитие фитнес-направлений, услуг и продаж фитнес-центра	6. Оценивать воронку продаж, продление абонементов, повторные продажи и LTV клиентов. 7. Разрабатывать предложения по повышению удовлетворенности клиентов и увеличению загрузки фитнес-центра. 8. Координировать действия подразделений по выполнению плана продаж и развитию клиентской базы. Знания: 1. Современные тенденции фитнес-индустрии. 2. Основы развития фитнес-продукта. 3. Основы маркетинга фитнес-услуг. 4. Принципы конкурентного анализа профессиональных компетенций. 5. Методы анализа продаж, удержания клиентов, загрузки клуба и развития членской базы. 6. Основы анализа воронки продаж, продления абонементов, повторных продаж и LTV клиентов. 7. Способы повышения удовлетворенности клиентов и увеличения загрузки фитнес-центра. 8. Принципы координации подразделений по выполнению плана продаж и развитию клиентской базы.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 7: Организация взаимодействия с клиентами, партнерами и внешними организациями	Навык 1: Организация взаимодействия с клиентами и партнерами	Умения: 1. Участвовать в отраслевых мероприятиях. 2. Развивать внешние связи фитнес-центра. 3. Организовывать взаимодействие с внешними организациями. 4. Формировать положительный имидж фитнес-центра. Знания: 1. Основы PR и коммуникаций. 2. Современные подходы к продвижению услуг. 3. Основы взаимодействия с профессиональным сообществом. 4. Тенденции развития профессиональных компетенций в фитнес-индустрии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Организация внешнего взаимодействия с клиентами и партнерами	Умения: 1. Организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами. 2. Проводить переговоры и деловые встречи. 3. Развивать партнерские отношения. 4. Представлять интересы фитнес-центра. Знания: 1. Основы деловой коммуникации. 2. Принципы клиентского взаимодействия.

		3. Основы партнерского взаимодействия. 4. Основы делового этикета.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 8: Внедрение современных технологий, цифровых решений и инновационных подходов в деятельность фитнес-центра	Навык 1: Внедрение цифровых решений и автоматизация деятельности фитнес-центра	Умения: 1. Внедрять цифровые платформы и информационные системы. 2. Организовывать автоматизацию бизнес-процессов. 3. Использовать цифровые инструменты аналитики. 4. Оценивать эффективность цифровых решений. Знания: 1. Основы цифровизации бизнес-процессов. 2. Цифровые технологии и fitness-tech решения. 3. Основы цифровой аналитики. 4. Информационные системы фитнес-центра.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Внедрение новых фитнес-услуг и цифровых решений	Умения: 1. Внедрять инновационные подходы в деятельность фитнес-центра. 2. Анализировать современные технологические решения. 3. Организовывать развитие современных фитнес-сервисов. 4. Обеспечивать внедрение новых форматов услуг. Знания: 1. Современные инновационные технологии в фитнес-индустрии. 2. Тенденции развития fitness-tech. 3. Основы инновационного менеджмента. 4. Современные цифровые сервисы в фитнес-индустрии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1: Организация и сопровождение корпоративных и социальных проектов	Умения: 1. Организовывать корпоративные и социальные проекты в сфере фитнеса и здорового образа жизни. 2. Координировать взаимодействие участников проектов. 3. Разрабатывать предложения по развитию корпоративных фитнес-программ. 4. Оценивать эффективность реализуемых проектов. Знания: 1. Основы организации корпоративных и социальных проектов. 2. Принципы продвижения здорового образа жизни. 3. Основы проектного управления.

Дополнительная трудовая функция 1: Участие в разработке и реализации корпоративных и социальных проектов в сфере фитнеса и здорового образа жизни		4. Современные тенденции развития wellness и fitness-индустрии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Организация спортивно-оздоровительных и корпоративных мероприятий	Умения: 1. Организовывать спортивно-оздоровительные мероприятия. 2. Координировать проведение корпоративных фитнес-мероприятий. 3. Взаимодействовать с партнерами и участниками мероприятий. 4. Контролировать качество организации мероприятий. Знания: 1. Основы организации мероприятий. 2. Принципы клиентского сервиса. 3. Основы деловой коммуникации. 4. Требования безопасности при проведении мероприятий.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Участие в отраслевой, экспертной и профессиональной деятельности в сфере фитнес-индустрии	Навык 1: Участие в профессиональном и отраслевом взаимодействии	Умения: 1. Участвовать в отраслевых и профессиональных мероприятиях. 2. Взаимодействовать с профессиональным сообществом. 3. Представлять интересы фитнес-центра в профессиональной среде. 4. Анализировать современные тенденции фитнес-индустрии. Знания: 1. Современные тенденции развития фитнес-индустрии. 2. Основы профессионального взаимодействия. 3. Международные практики фитнес-менеджмента. 4. Основы отраслевого развития фитнес-индустрии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 2: Участие в экспертной и консультативной деятельности	Умения: 1. Подготавливать экспертные и аналитические материалы. 2. Участвовать в обсуждении вопросов развития фитнес-индустрии. 3. Формировать предложения по совершенствованию фитнес-услуг. 4. Консультировать по вопросам организации деятельности фитнес-центра. Знания: 1. Основы экспертной и аналитической деятельности.

		2. Современные подходы к организации фитнес-деятельности. 3. Основы стратегического развития фитнес-индустрии. 4. Принципы профессиональной коммуникации.	
	Возможность признания навыка:	Не требуется	
Требования к личностным компетенциям	Адаптивность Стратегическое мышление Стрессоустойчивость Умение работать в команде Аналитические мышление Клиентоориентированность Ориентация на качество и развитие услуг Управленческие и коммуникативные навыки Профессиональная ответственность и этика Лидерские качества Организаторские способности Управленческие и коммуникативные навыки Финансовая грамотность и ориентация на достижение плановых показателей		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК	Наименование профессии	
	6	Директор (заведующий) спортивного сооружения	
	6	Директор спортивного клуба	
	6	Директор физкультурно-спортивной организации	
10. Карточка профессии "Методист фитнес-направления":			
Код группы:	3423-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии :	Методист фитнес-направления		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
Подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Физическая культура и спорт	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Допускается дополнительная профессиональная подготовка, международная сертификация, программы повышения квалификации и признание результатов неформального образования в области фитнеса, спортивной подготовки и методического сопровождения тренировочного процесса	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	1. Методическое сопровождение фитнес-направлений. 2. Разработка и внедрение тренировочных стандартов. 3. Координация качества тренировочного процесса. 4. Развитие профессиональных компетенций тренерского состава и внедрение современных методик фитнес-подготовки.	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разработка, актуализация и внедрение методических материалов, тренировочных стандартов и программ. 2. Методическое сопровождение тренерского состава. 3. Контроль качества тренировочного процесса, внутреннее обучение и оценка профессиональных компетенций тренерского состава. 4. Анализ эффективности тренировочных программ и фитнес-направлений. 5. Внедрение современных технологий и методик фитнес-подготовки.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в разработке образовательных программ и корпоративного обучения.
	Навык 1:	Умения: 1. Разрабатывать концепции внутренних стандартов тренировочного процесса и единые требования к качеству тренировочной деятельности. 2. Формировать методические рекомендации для тренеров по построению тренировочного процесса, подбору нагрузки и организации занятий. 3. Разрабатывать, анализировать и совершенствовать тренировочные программы различной направленности с учетом целей, уровня физической подготовленности, индивидуальных особенностей, возрастных и функциональных возможностей клиентов, а также задач тренировочного процесса, структуры нагрузки, безопасности выполнения упражнений и ожидаемых результатов. 4. Адаптировать тренировочные программы под различные категории клиентов, включая начинающих, возрастных клиентов и клиентов с допустимыми ограничениями по здоровью в пределах профессиональной компетенции. 5. Актуализировать тренировочные программы и методические материалы с учетом современных подходов, технологий и тренировочных систем.

Трудовая функция 1: Разработка, актуализация и внедрение методических материалов, тренировочных стандартов и программ	Разработка, актуализация, адаптация и внедрение методических материалов, тренировочных стандартов, программ, рекомендаций и протоколов тренировочной деятельности с учетом целей, уровня подготовленности, особенностей и потребностей различных категорий клиентов	6. Разрабатывать рекомендации по безопасному выполнению упражнений и профилактике травматизма. 7. Анализировать эффективность тренировочных программ и вносить корректировки на основе результатов и обратной связи. 8. Разрабатывать шаблоны, протоколы и методические материалы для использования тренерским составом. Знания: 1. Принципы стандартизации тренировочной деятельности и разработки внутренних стандартов качества тренировочного процесса. 2. Основы разработки методических рекомендаций по построению тренировочного процесса, подбору нагрузки и организации занятий. 3. Принципы построения тренировочных программ различной направленности с учетом целей, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей клиентов. 4. Возрастные, физиологические и функциональные особенности различных категорий клиентов, включая начинающих, возрастных клиентов и клиентов с допустимыми ограничениями по здоровью. 5. Современные фитнес-технологии, методы, тренировочные системы и подходы к актуализации методических материалов. 6. Принципы безопасного выполнения физических упражнений, профилактики травматизма и управления рисками в тренировочном процессе. 7. Методы оценки эффективности тренировочных программ, анализа результатов и использования обратной связи для корректировки тренировочного процесса 8. Основы разработки шаблонов, протоколов и методических материалов для применения в работе тренерского состава
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 2: Методическое сопровождение тренерского состава	Навык 1: Методическое сопровождение и консультирование тренеров по вопросам построения тренировочного процесса	Умения: 1. Консультировать тренеров по вопросам методики тренировок. 2. Разбирать сложные профессиональные случаи. 3. Оказывать помощь в адаптации тренировочных программ. 4. Формировать рекомендации по повышению качества тренировочного процесса. Знания: 1. Основы наставничества и обучения взрослых. 2. Методика построения тренировочного процесса.

		3. Принципы адаптации нагрузки и индивидуализации тренировок. 4. Основы профессиональной коммуникации.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 3: Контроль качества тренировочного процесса, внутреннее обучение и оценка профессиональных компетенций тренерского состава	Навык 1: Контроль качества тренировочного процесса и соблюдения внутренних стандартов фитнес-организации, организация внутреннего обучения, профессионального сопровождения, оценки и аттестации тренерского состава	Умения: 1. Анализировать качество работы тренерского состава и соответствие тренировочного процесса установленным стандартам. 2. Выявлять нарушения тренировочных стандартов, требований безопасности и качества оказания фитнес-услуг. 3. Формировать рекомендации по коррективке работы тренеров и повышению качества тренировочного процесса. 4. Контролировать соблюдение требований безопасности при проведении тренировок и организации занятий. 5. Организовывать внутренние обучающие мероприятия для тренерского состава. 6. Проводить методические консультации, обучение и профессиональное сопровождение тренеров. 7. Оценивать уровень профессиональных компетенций и уровень владения доврачебной помощью тренерского состава. 8. Участвовать в проведении внутренней оценки и аттестации тренеров. 9. Формировать рекомендации по повышению квалификации и профессиональному развитию тренеров. 10. Передавать тренерскому составу современные методические подходы и практики.
		Знания: 1. Критерии оценки качества работы тренерского состава и соответствия тренировочного процесса установленным стандартам. 2. Виды нарушений тренировочных стандартов, требований безопасности и качества оказания фитнес-услуг. 3. Принципы разработки рекомендаций по коррективке работы тренеров и повышению качества тренировочного процесса. 4. Стандарты безопасного оказания фитнес-услуг и требования безопасности при проведении тренировок и организации занятий. 5. Принципы организации внутренних обучающих мероприятий для тренерского состава. 6. Основы методического консультирования, обучения и профессионального сопровождения тренеров.

		7. Критерии оценки профессиональных компетенций и доврачебной помощи тренерского состава. 8. Протоколы внутренней оценки и аттестации тренерского состава. 9. Принципы профессионального развития, повышения квалификации и построения индивидуальных траекторий развития тренеров. 10. Современные методические подходы, практики и технологии фитнес-подготовки, применяемые в тренировочной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 4: Анализ эффективности тренировочных программ и фитнес-направлений	Навык 1: Анализ эффективности тренировочных программ и фитнес-направлений	Умения: 1. Анализировать результаты тренировочных программ. 2. Оценивать эффективность фитнес-направлений. 3. Выявлять проблемные зоны и предлагать улучшения. 4. Использовать цифровые инструменты для анализа данных. Знания: 1. Основы фитнес-аналитики. 2. Методы оценки эффективности тренировочного процесса. 3. Современные тенденции фитнес-индустрии. 4. Основы цифрового сопровождения тренировочного процесса.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 5: Внедрение современных технологий и методик фитнес-подготовки	Навык 1: Внедрение современных технологий и методик фитнес-подготовки в тренировочный процесс	Умения: 1. Внедрять современные тренировочные методики. 2. Использовать цифровые технологии и фитнес-платформы. 3. Консультировать тренеров по применению новых технологий. 4. Адаптировать современные подходы под деятельность организации. Знания: 1. Современные технологии фитнес-подготовки. 2. Цифровые решения в фитнес-индустрии. 3. Современные тренировочные методики. 4. Тенденции развития фитнеса.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разрабатывать обучающие материалы. 2. Участвовать в подготовке образовательных программ.

Дополнительная трудовая функция 1: Участие в разработке образовательных программ и корпоративного обучения	Участие в разработке образовательных программ и внутреннего корпоративного обучения .	3. Формировать методические рекомендации для обучения персонала. 4. Актуализировать содержание обучающих материалов.	
		Знания: 1. Основы разработки образовательных программ. 2. Современные образовательные технологии. 3. Методические подходы к обучению взрослых. 4. Принципы профессионального развития персонала.	
	Возможность признания навыка:	Не требуется	
Требования к личностным компетенциям	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Клиентоориентированность Эмпатия и коммуникабельность Умение мотивировать и вдохновлять клиентов Навыки управления временем		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	2	Инструктор по фитнесу	
	4	Фитнес-тренер тренажерного зала	
	4	Фитнес-тренер групповых программ	
	5	Мастер-тренер	
11. Карточка профессии "Мастер-тренер":			
Код группы:	3423-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии :	Мастер-тренер		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
Подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Физическая культура и спорт	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Практический опыт работы по специальности не менее 2 лет		

Связь с неформальным и информальным образованием:	
Другие возможные наименования профессии:	
Основная цель деятельности:	1. Создание условий для поддержания и улучшения физической формы клиентов, развития физических качеств и повышения функционального состояния организма с учетом индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и целей тренировочного процесса. 2. Разработка и реализация тренировочных программ, проведение фитнес-тренировок, методическое сопровождение и наставничество тренерского состава, обеспечение качества и эффективности тренировочного процесса с учетом современных методик.
Описание трудовых функций:	
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции: 1. Проведение расширенной консультации и анализ сложных клиентских случаев. 2. Разработка и реализация углубленных тренировочных программ. 3. Работа с различными категориями клиентов. 4. Контроль результатов и корректировка долгосрочной тренировочной стратегии. 5. Сопровождение тренерского состава. 6. Проведение внутреннего обучения и наставничества. 7. Контроль качества тренировочного процесса. 8. Участие в разработке и внедрении стандартов тренировочной деятельности. 9. Участие в оценке и аттестации тренерского состава. 10. Развитие профессиональной специализации. 11. Сопровождение, проведение и контроль качества групповых фитнес-программ.
	Дополнительные трудовые функции:
Трудовая функция 1: Проведение расширенной консультации и анализ сложных клиентских случаев	Навык 1: Проведение расширенной консультации клиента, анализ сложных клиентских случаев, выявление ограничений, факторов риска и определение допустимости тренировочного сопровождения в фитнес-сфере Умения: 1. Работать со сложными клиентскими кейсами. 2. Анализировать ограничения, противопоказания, возрастные и индивидуальные особенности состояния клиента. 3. Разбирать сложные случаи и принимать решение о допустимости сопровождения клиента в фитнес-среде. 4. Определять необходимость маршрутизации клиента к профильному специалисту. Знания: 1. Продвинутая анатомия и биомеханика. 2. Двигательные паттерны, ограничения и противопоказания. 3. Границы компетенции тренера и принципы взаимодействия с профильными специалистами.

		4. Протоколы допуска, адаптации, маршрутизации и контроля качества работы с клиентами, имеющими ограничения по здоровью.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 2: Разработка и реализация углубленных тренировочных программ	Навык 1: Разработка, реализация и корректировка углубленных тренировочных программ с применением периодизации, управлением нагрузкой и учетом долгосрочных целей	Умения: 1. Строить сложные и долгосрочные программы тренировок. 2. Применять периодизацию и управлять интенсивностью нагрузки. 3. Корректировать движение и тренировочную нагрузку при сложных задачах сопровождения. 4. Предотвращать риски травматизма и выстраивать безопасный тренировочный процесс. 5. Разрабатывать методики для различных форматов занятий.
		Знания: 1. Теория и методика тренировочного процесса на углубленном уровне. 2. Силовой тренинг, гипертрофия, развитие мощности, энергетические системы и восстановление состояния тела. 3. Принципы коррекционного тренинга и реабилитационного фитнеса в пределах профессиональной компетенции. 4. Основы разработки специализированных методик тренировочной деятельности. 5. Методика построения программ функционального тренинга и специфика работы в мини-группах.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 3: Работа с различными категориями клиентов	Навык 1: Адаптация тренировочного процесса под разные категории клиентов с учетом возраста, уровня подготовленности, ограничений, состояния здоровья и	Умения: 1. Адаптировать тренировки под ограничения, возраст и особенности состояния клиента. 2. Корректировать тренировочную нагрузку с учетом категории клиента и допустимого уровня риска. 3. Подбирать упражнения и методы сопровождения с учетом индивидуальных особенностей клиента. 4. Контролировать безопасность тренировочного процесса при работе с различными категориями клиентов. 5. Оказывать первую доврачебную помощь в пределах профессиональной компетенции.
		Знания: 1. Возрастная физиология, особенности работы с подростками, детьми, возрастными клиентами и клиентами с ограничениями.

	индивидуальных особенностей	2. Принципы коррекционного тренинга и реабилитационного фитнеса в пределах профессиональной компетенции. 3. Двигательные паттерны, ограничения и противопоказания. 4. Протоколы допуска, адаптации и контроля состояния клиентов с ограничениями по здоровью. 5. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи и действий при внештатных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 4: Контроль результатов и корректировка долгосрочной тренировочной стратегии	Навык 1: Контроль динамики клиента, анализ результатов и корректировка долгосрочной тренировочной стратегии с учетом целей, состояния, адаптации и рисков	Умения: 1. Вести долгосрочную документацию и отслеживать динамику клиента. 2. Анализировать результаты тренировочного процесса и корректировать долгосрочную стратегию. 3. Оценивать эффективность применяемых тренировочных методов. 4. Корректировать нагрузку, упражнения и периодизацию на основании динамики клиента. Знания: 1. Теория и методика тренировочного процесса на углубленном уровне. 2. Принципы долгосрочного планирования тренировочного процесса. 3. Принципы контроля результатов, адаптации и восстановления состояния тела. 4. Критерии оценки эффективности тренировочной стратегии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 5: Сопровождение тренерского состава	Навык 1: Сопровождение тренеров по вопросам построения программ, сопровождения клиентов, адаптации нагрузки и решения сложных профессиональных случаев	Умения: 1. Консультировать тренеров по вопросам построения программ и сопровождения клиентов. 2. Разбирать с тренерами сложные клиентские случаи. 3. Давать методические рекомендации по адаптации тренировочного процесса. 4. Контролировать соблюдение протоколов тренерами при работе с клиентами. Знания: 1. Основы сопровождения тренерского состава. 2. Основы наставничества и обучения взрослых. 3. Протоколы допуска, адаптации, маршрутизации и контроля качества работы с клиентами, имеющими ограничения по здоровью. 4. Границы компетенции тренера и принципы взаимодействия с профильными специалистами.

	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 6: Проведение внутреннего обучения и наставничества	Навык 1: Проведение внутреннего обучения, наставничества и профессионального сопровождения тренерского состава с целью повышения качества тренировочного процесса	Умения: 1. Проводить внутреннее обучение и наставничество . 2. Объяснять тренерам методические принципы построения тренировочного процесса. 3. Передавать тренерам практические инструменты работы с клиентами разных категорий. 4. Формировать программы и рекомендации для профессионального развития тренеров. Знания: 1. Основы наставничества и обучения взрослых. 2. Основы методического сопровождения тренерского состава. 3. Теория и методика тренировочного процесса на углубленном уровне. 4. Принципы профессиональной коммуникации и передачи методических знаний тренерскому составу .
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 7: Контроль качества тренировочного процесса	Навык 1: Контроль качества тренировочного процесса , анализ работы тренеров, выявление нарушений стандартов и формирование рекомендаций по улучшению	Умения: 1. Анализировать качество работы тренеров и формулировать рекомендации по улучшению. 2. Контролировать соблюдение протоколов тренерам. 3. Оценивать корректность адаптации тренировочного процесса. 4. Выявлять риски снижения качества услуги и предлагать корректирующие действия. Знания: 1. Принципы контроля качества услуг. 2. Принципы внутренней оценки работы тренерского состава. 3. Стандарты безопасного и эффективного тренировочного процесса. 4. Протоколы контроля качества работы с клиентами, имеющими ограничения по здоровью.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1: Участие в разработке, внедрении и актуализации внутренних	Умения: 1. Участвовать в разработке и внедрении внутренних стандартов. 2. Разрабатывать предложения по улучшению стандартов тренировочной деятельности. 3. Внедрять и осуществлять контроль за реализацией разработанных программ (индивидуальных и групповых) во всех зонах фитнес-клуба.

Трудовая функция 8: Участие в разработке и внедрении стандартов тренировочной деятельности	стандартов тренировочной деятельности, специализированных методик и протоколов работы с клиентами	4. Учитывать требования безопасности, качества и профессиональной компетенции при разработке стандартов.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Основы разработки стандартов тренировочной деятельности. 2. Основы разработки специализированных методик тренировочной деятельности. 3. Принципы контроля качества услуг. 4. Протоколы допуска, адаптации, маршрутизации и контроля качества работы с клиентами.
Трудовая функция 9: Участие в оценке и аттестации тренерского состава	Навык 1: Участие в оценке профессиональной деятельности и аттестации тренерского состава на основе стандартов качества, методических требований и критериев безопасности	Умения: 1. Участвовать в оценке профессиональной деятельности тренеров. 2. Анализировать качество работы тренеров в рамках внутренней аттестации. 3. Формулировать рекомендации по повышению профессионального уровня тренеров. 4. Оценивать соблюдение тренерами стандартов тренировочной деятельности и протоколов безопасности.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Принципы внутренней аттестации персонала. 2. Принципы контроля качества услуг. 3. Критерии оценки качества тренировочного процесса. 4. Внутренние стандарты тренировочной деятельности и требования к работе тренерского состава.
Трудовая функция 10: Развитие профессиональной специализации	Навык 1: Развитие узкой профессиональной специализации, применение специализированных методик и совершенствование профессиональной экспертизы мастер-тренера	Умения: 1. Развивать узкую профессиональную специализацию. 2. Применять специализированные методики в рамках профессиональной компетенции. 3. Анализировать профессиональную практику и совершенствовать собственные методические подходы. 4. Использовать специализированные знания для решения сложных тренировочных задач.
		Знания: 1. Специализированные методики тренировочной деятельности. 2. Продвинутая анатомия и биомеханика. 3. Теория и методика тренировочного процесса на углубленном уровне.

		4. Современные подходы к профессиональному развитию и специализации тренера.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 11: Сопровождение, проведение и контроль качества групповых фитнес-программ	Навык 1: Проведение, сопровождение и контроль качества групповых фитнес-программ, а также консультирование тренеров по вопросам организации, безопасности и эффективности групповых занятий	Умения: 1. Разрабатывать структуру группового занятия с учетом цели, направленности, уровня подготовленности участников и требований безопасности. 2. Проводить групповые фитнес-занятия различной направленности в соответствии с методикой, структурой и задачами занятия. 3. Адаптировать упражнения и нагрузку в групповом формате с учетом разного уровня физической подготовленности участников. 4. Контролировать технику выполнения упражнений участниками и корректировать ошибки в процессе группового занятия. 5. Управлять групповой динамикой, темпом занятия, вниманием, дисциплиной и вовлеченностью участников. 6. Оценивать качество проведения групповых занятий тренерами и соответствие занятия внутренним стандартам организации. 7. Формировать рекомендации тренерам по улучшению структуры, методики, безопасности и качества проведения групповых программ. 8. Проводить наставничество и методическое сопровождение тренеров групповых программ. 9. Участвовать в разработке и актуализации стандартов проведения групповых фитнес-занятий. 10. Анализировать эффективность групповых программ на основе посещаемости, обратной связи клиентов, качества проведения и достижения тренировочных задач. Знания: 1. Принципы построения структуры группового занятия с учетом цели, направленности, уровня подготовленности участников и требований безопасности. 2. Теория и методика проведения групповых фитнес-занятий различной направленности. 3. Принципы адаптации упражнений и нагрузки в групповом формате для участников разного уровня подготовленности. 4. Техника выполнения упражнений, типичные ошибки участников и способы их коррекции в условиях группового занятия. 5. Основы управления групповой динамикой, темпом занятия, вниманием, дисциплиной и вовлеченностью участников.

		6. Критерии оценки качества проведения групповых занятий и соответствия занятия внутренним стандартам организации. 7. Принципы формирования рекомендаций по улучшению структуры, методики, безопасности и качества групповых программ. 8. Основы наставничества и методического сопровождения тренеров групповых программ. 9. Принципы разработки и актуализации стандартов проведения групповых фитнес-занятий. 10. Методы анализа эффективности групповых программ с учетом посещаемости, обратной связи клиентов, качества проведения и достижения тренировочных задач.	
	Возможность признания навыка:	Не требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Клиентоориентированность Эмпатия и коммуникабельность Умение мотивировать и вдохновлять спортсменов и клиентов Навыки управления временем		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	2	Инструктор по фитнесу	
	4	Фитнес-тренер тренажерного зала	
	4	Фитнес-тренер групповых программ	
	5	Методист фитнес-направления	
12. Карточка профессии "Фитнес-тренер групповых программ":			
Код группы:	3423-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии :	Фитнес-тренер групповых программ		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
Подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	-		
	Уровень образования:	Специальность:	

Уровень профессионального образования:	ТиПО (специалист среднего звена)	Физическая культура и спорт	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	3423-0 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ		
Основная цель деятельности:	1. Формирование и поддержание физической формы. 2. Развитие физических качеств и улучшение функционального состояния организма клиентов посредством проведения групповых фитнес-занятий с учетом уровня подготовленности участников. 3. Требований безопасности, структуры занятия и особенностей группового формата. 4. Требований безопасности, структуры занятия и особенностей группового формата.		
Описание трудовых функций:			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подготовка пространства, оборудования и участников к групповому занятию. 2. Проведение инструктажа, демонстрация упражнений и объяснение техники выполнения. 3. Проведение группового занятия и управление тренировочным процессом. 4. Контроль техники выполнения упражнений и адаптация нагрузки в групповом формате. 5. Обеспечение безопасности, реагирование на внештатные ситуации и взаимодействие с клиентами после занятия.	
	Дополнительные трудовые функции:	1.Фиксация результатов занятия и ведение базовой внутренней отчетности.	
Трудовая функция 1: Подготовка пространства, оборудования и участников к групповому занятию	Навык 1: Подготовка тренировочной зоны, оборудования, инвентаря и участников к безопасному и организованному проведению группового занятия	Умения: 1. Подготавливать тренировочную зону, звуковое оборудование и инвентарь к проведению группового занятия. 2. Проверять готовность пространства и оборудования к безопасному использованию участниками. 3. Организовывать группу перед началом тренировки. 4. Разъяснять участникам порядок проведения занятия и правила безопасного участия.	
		Знания: 1. Правила подготовки тренировочной зоны, звукового оборудования и инвентаря к проведению группового занятия.	

		2. Правила техники безопасности и нормы эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря. 3. Основы организации участников перед началом группового занятия. 4. Правила безопасного участия клиентов в групповом занятии.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 2: Проведение инструктажа, демонстрация упражнений и объяснение техники выполнения	Навык 1: Проведение вводного инструктажа, демонстрация упражнений и объяснение техники выполнения движений в условиях группового формата	Умения: 1. Проводить вводный инструктаж перед началом группового занятия. 2. Демонстрировать упражнения, используемые в групповых программах. 3. Объяснять основные фазы движения и ключевые ориентиры правильного выполнения упражнений. 4. Объяснять технику дыхания при выполнении упражнений. 5. Использовать понятные способы объяснения и демонстрации техники в групповом формате. Знания: 1. Структура и содержание вводного инструктажа перед групповым занятием. 2. Техника выполнения базовых упражнений, используемых в групповых программах. 3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, необходимые для объяснения фаз движения. 4. Основы дыхания при выполнении физических упражнений. 5. Способы демонстрации упражнений и объяснения техники в условиях группового формата.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 3: Проведение группового занятия и управление тренировочным процессом	Навык 1: Проведение разминки, основной и заключительной частей группового занятия, управление темпом, последовательностью упражнений, вниманием и вовлеченностью участников	Умения: 1. Проводить разминку, основную и заключительную части группового занятия. 2. Соблюдать структуру и логику построения группового занятия с учетом разработанной программы мастер-тренера. 3. Управлять темпом занятия и последовательностью выполнения упражнений. 4. Управлять вниманием группы в процессе занятия. 5. Поддерживать дисциплину, мотивацию и вовлеченность участников группового занятия. Знания: 1. Основы теории и методики групповых тренировочных занятий. 2. Структура и логика построения группового занятия, включая разминку, основную и заключительную части.

		3. Принципы управления темпом занятия и последовательностью выполнения упражнений. 4. Основы управления групповой динамикой и удержания внимания участников. 5. Способы поддержания дисциплины, мотивации и вовлеченности участников группового занятия.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 4: Контроль техники выполнения упражнений и адаптация нагрузки в групповом формате	Навык 1: Наблюдение за участниками группового занятия, выявление ошибок, корректировка небезопасных действий и адаптация упражнений под разный уровень физической подготовленности	Умения: 1. Наблюдать за участниками в процессе выполнения упражнений. 2. Выявлять типичные ошибки при выполнении упражнений. 3. Корректировать небезопасные действия участников в процессе занятия. 4. Адаптировать упражнения под разный уровень физической подготовленности участников. 5. Адаптировать нагрузку в условиях группового формата. Знания: 1. Способы наблюдения за участниками в условиях группового занятия. 2. Типичные ошибки клиентов при выполнении упражнений и способы их предупреждения. 3. Правила безопасного выполнения упражнений и коррекции небезопасных действий. 4. Принципы адаптации упражнений под разный уровень подготовленности участников. 5. Принципы адаптации нагрузки в групповом формате.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 5: Обеспечение безопасности, реагирование на внештатные ситуации и взаимодействие с клиентами после занятия	Навык 1: Обеспечение безопасности тренировочного процесса, реагирование на ухудшение самочувствия участников и профессиональное взаимодействие с клиентами до, во время и после группового занятия	Умения: 1. Обеспечивать безопасность тренировочного процесса во время группового занятия. 2. Оперативно реагировать на ухудшение самочувствия участников. 3. Оказывать первую доврачебную помощь в пределах профессиональной компетенции. 4. Грамотно взаимодействовать с клиентами до, во время и после занятия. 5. Передавать необходимую информацию коллегам и руководителю. Знания: 1. Правила техники безопасности при проведении групповых тренировочных занятий. 2. Признаки ухудшения самочувствия участников во время физической нагрузки. 3. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи и действий при внештатных ситуациях.

		4. Стандарты клиентского сервиса и профессиональной коммуникации в фитнес-клубе. 5. Правила передачи необходимой информации коллегам и руководителю.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Фиксация результатов занятия и ведение базовой внутренней отчетности	Навык 1: Фиксация результатов группового занятия, ведение базовой внутренней отчетности и передача информации в соответствии с правилами фитнес-клуба	Умения: 1. Фиксировать результаты проведенного группового занятия. 2. Вести базовую внутреннюю отчетность по проведенным занятиям. 3. Передавать необходимую информацию коллегам и руководителю. 4. Соблюдать правила внутреннего распорядка клуба при ведении документации.
		Знания: 1. Способы фиксации результатов группового занятия. 2. Основы ведения внутренней документации по проведенным занятиям. 3. Порядок передачи необходимой информации коллегам и руководителю. 4. Правила внутреннего распорядка клуба и требования к базовой внутренней отчетности.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Клиентоориентированность Эмпатия и коммуникабельность Умение мотивировать и вдохновлять спортсменов и клиентов Навыки управления временем	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	2	Инструктор по фитнесу
	4	Фитнес-тренер тренажерного зала
	5	Мастер-тренер
	5	Методист фитнес-направления
13. Карточка профессии "Фитнес-тренер тренажерного зала":		
Код группы:	3423-0	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Фитнес-тренер тренажерного зала	

Уровень квалификации по ОРК:	4		
Подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Физическая культура и спорт	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии :	3423-0 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ		
Основная цель деятельности:	1. Создание условий для формирования и поддержания физической формы. 2. Развития физических качеств и улучшения функционального состояния организма клиентов с учетом их индивидуальных особенностей. 3. Для восстановления состояния тела и коррекции веса спортсменов и клиентов. 4. Оказание консультаций по вопросам питания и здорового образа жизни.		
Описание трудовых функций:			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение первичной консультации клиента. 2.Анализ исходной информации о клиенте. 3. Проведение фитнес-тестирования и оценки физического состояния клиента. 4. Формулирование целей и задач тренировочного процесса. 5. Разработка индивидуальной программы тренировок. 6. Подготовка к проведению персонального тренировочного занятия. 7. Проведение персонального тренировочного занятия. 8. Коррекция техники выполнения упражнений и управление нагрузкой. 9. Консультирование клиента в пределах профессиональной компетенции. 10. Контроль результатов и корректировка тренировочного процесса. 11. Обеспечение безопасности и ведение документации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение мини-групповых тренировок. 2. Проведение фитнес-мероприятий.	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Проведение первичной консультации клиента	Навык 1: Проведение первичной консультации клиента, установление контакта, сбор исходной информации и определение запроса клиента в пределах профессиональной компетенции	1. Проводить первичную консультацию клиента и собирать информацию о тренировочном опыте, образе жизни и имеющихся ограничениях. 2. Проводить интервью с клиентом, корректно задавать уточняющие вопросы и устанавливать доверительный контакт. 3. Выявлять первичный запрос клиента, ожидания, мотивацию и факторы, влияющие на готовность к тренировочному процессу. 4. Давать безопасные рекомендации в рамках профессии и не выходить за пределы профессиональной компетенции. Знания: 1. Структура первичной консультации клиента. 2. Основы профессиональной коммуникации и мотивационного сопровождения клиента. 3. Модели изменения поведения, факторы срыва мотивации и психология долгосрочных привычек. 4. Основы клиентского сервиса, этики общения и профессиональных границ фитнес-тренера.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 2: Анализ исходной информации о клиенте	Навык 1: Анализ исходной информации о клиенте, включая цели, тренировочный опыт, образ жизни, ограничения, противопоказания и факторы риска	Умения: 1. Анализировать сведения о состоянии клиента, его тренировочном опыте, уровне активности и образе жизни. 2. Выявлять ограничения движения, жалобы, факторы риска и возможные противопоказания к физической нагрузке. 3. Оценивать допустимость тренировочной нагрузки в пределах профессиональной компетенции. 4. При выявлении признаков риска своевременно рекомендовать обращение к профильному медицинскому специалисту. Знания: 1. Типовые противопоказания к физическим нагрузкам и критерии допуска к упражнениям. 2. Протоколы допуска, адаптации нагрузки, контроля состояния и сопровождения клиентов с ограничениями по здоровью в рамках профессиональной компетенции. 3. Анатомия, физиология и биомеханика человека, необходимые для понимания воздействия физических упражнений на организм. 4. Этические требования к работе с персональными данными клиента.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Проведение фитнес-тестирования и оценки физического состояния клиента	Навык 1: Проведение фитнес-тестирования, оценка физического состояния клиента и интерпретация результатов для планирования тренировочного процесса Возможность признания навыка:	1. Проводить фитнес-тестирование и интерпретировать его результаты для оценки физического состояния клиента. 2. Оценивать осанку, мобильность, координацию и уровень развития физических качеств клиента. 3. Выявлять ограничения движения и признаки нарушения двигательных паттернов. 4. Использовать результаты тестирования для подбора допустимой нагрузки и упражнений. Знания: 1. Методики фитнес-тестирования, включая способы оценки осанки, мобильности, координации и уровня развития физических качеств. 2. Нормы чистота сердечных сокращений, основы поструральной оценки и принципы функционального движения. 3. Критерии допуска клиента к упражнениям и физической нагрузке. 4. Основы анатомии, физиологии и биомеханики, необходимые для оценки физического состояния клиента. Не требуется
Трудовая функция 4: Формулирование целей и задач тренировочного процесса	Навык 1: Формулирование целей и задач тренировочного процесса на основе запроса клиента, результатов оценки, возможностей и ограничений Возможность признания навыка:	Умения: 1. Формулировать цели тренировочного процесса с учетом запроса, возможностей и ограничений клиента. 2. Ставить цели по SMART и переводить общий запрос клиента в конкретные тренировочные задачи. 3. Определять приоритеты тренировочного процесса с учетом результатов тестирования и состояния клиента. 4. Удерживать вовлеченность клиента через понятное объяснение целей, этапов и ожидаемых результатов. Знания: 1. Теория и методика тренировочного процесса. 2. Принципы тренировочной адаптации, гипертрофии, развития силы, выносливости, снижения жировой массы и восстановления состояния тела. 3. Основы теории и методики физического воспитания необходимые для постановки целей и задач тренировочного процесса. 4. Основы мотивационного сопровождения клиента и психологии долгосрочных привычек. Не требуется
		Умения:

Трудовая функция 5: Разработка индивидуальной программы тренировок для развития физических качеств клиента	Навык 1: Разработка индивидуальной программы тренировок с учетом целей, физического состояния, уровня подготовленности, ограничений и динамики клиента	1. Разрабатывать индивидуальные тренировочные программы с учетом целей, возможностей и ограничений клиента. 2. Составлять структурированную программу, выбирать упражнения по цели клиента и менять программу по результатам клиента. 3. Планировать нагрузку, определять объем, интенсивность, частоту и последовательность упражнений. 4. Подбирать регрессии и прогрессии упражнений с учетом состояния, физических качеств и уровня клиента. Знания: 1. Теория и методика тренировочного процесса, включая принципы планирования нагрузки, определения объема, интенсивности и периодизации. 2. Принципы тренировочной адаптации, гипертрофии, развития силы, выносливости, снижения жировой массы и восстановления состояния тела. 3. Иерархия упражнений, основы двигательных навыков и критерии подбора упражнений под цели клиента. 4. Протоколы адаптации нагрузки для клиентов с допустимыми ограничениями по здоровью в рамках профессиональной компетенции.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 6: Подготовка к проведению персонального тренировочного занятия	Навык 1: Подготовка персонального тренировочного занятия, оборудования, пространства и упражнений с учетом программы, цели занятия и состояния клиента	Умения: 1. Подготавливать тренировочное занятие в соответствии с индивидуальной программой клиента. 2. Подбирать упражнения, оборудование и инвентарь с учетом цели занятия и уровня клиента. 3. Планировать структуру занятия, включая разминку, основную часть, заминку и контроль нагрузки. 4. Проверять готовность оборудования и условий для безопасного проведения занятия. 5. Оказывать первую доврачебную помощь в пределах профессиональной компетенции. Знания: 1. Методы разминки и заминки. 2. Правила техники безопасности и нормы эксплуатации спортивного оборудования. 3. Техника выполнения упражнений различной сложности, в том числе с собственным весом, со свободными весами и на тренажерах. 4. Принципы построения тренировочного занятия с учетом цели, уровня подготовки и состояния клиента.

		5. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи и действий при внештатных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 7: Проведение персонального тренировочного занятия	Навык 1: Проведение персонального тренировочного занятия с демонстрацией упражнений, обучением технике движений, управлением временем занятия и поддержанием мотивации клиента	Умения: 1. Проводить персональное тренировочное занятие в соответствии с индивидуальной программой клиента. 2. Демонстрировать упражнения и обучать технике движений с обеспечением безопасности и эффективности выполнения. 3. Использовать вербальность, визуальности кинестетику в обучении технике движений. 4. Управлять временем занятия, замечать признаки утомления и поддерживать мотивацию клиента. Знания: 1. Техника выполнения упражнений различной сложности, в том числе с собственным весом, со свободными весами и на тренажерах. 2. Основы двигательных навыков, причины искажения двигательного навыка и способы его коррекции. 3. Основы профессиональной коммуникации и мотивационного сопровождения клиента. 4. Правила техники безопасности при проведении персонального тренировочного занятия.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1: Коррекция техники выполнения упражнений, управление тренировочной нагрузкой, подбор регрессий и прогрессий с учетом состояния клиента	Умения: 1. Корректировать тренировочную нагрузку в процессе занятия, подбирая регрессии и прогрессии упражнений с учетом состояния клиента. 2. Замечать нарушения техники и подбирать нагрузку по уровню клиента. 3. Выявлять причины искажения двигательного навыка и корректировать выполнение упражнения. 4. Осуществлять текущий контроль самочувствия клиента во время занятия. Знания: 1. Анатомия, физиология и биомеханика человека, необходимые для понимания воздействия упражнений на организм. 2. Техника выполнения упражнений различной сложности и критерии безопасного выполнения движений. 3. Основы двигательных навыков, причины искажения двигательного навыка и способы его коррекции. 4. Протоколы адаптации нагрузки и контроля состояния клиента в рамках профессиональной компетенции.

	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 9: Консультирование клиента в пределах профессиональной компетенции	Навык 1: Консультирование клиента по вопросам двигательной активности, восстановления состояния тела, здорового образа жизни и безопасного тренировочного поведения в пределах профессиональной компетенции	Умения: 1. Оказывать консультационную поддержку по вопросам двигательной активности, восстановления состояния тела и здорового образа жизни в пределах профессиональной компетенции. 2. Давать безопасные рекомендации в рамках профессии и не выходить за пределы компетенции. 3. Объяснять клиенту значение восстановления состояния тела, регулярности занятий и соблюдения режима нагрузки. 4. Направлять клиента к профильному специалисту при наличии вопросов, выходящих за пределы компетенции фитнес-тренера. Знания: 1. Основы рационального питания и восстановления состояния тела в пределах профессиональной компетенции. 2. Основы здорового образа жизни и безопасной двигательной активности. 3. Профессиональные границы фитнес-тренера при консультировании клиента. 4. Основы клиентского сервиса, профессиональной коммуникации и мотивационного сопровождения клиента.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
	Навык 1: Мониторинг динамики клиента, анализ результатов и корректировка тренировочной стратегии на основе прогресса, состояния и целей клиента	Умения: 1. Осуществлять мониторинг результатов и своевременно корректировать тренировочную стратегию. 2. Анализировать прогресс клиента и менять программу по результатам клиента. 3. Удерживать вовлеченность клиента и корректировать цели тренировочного процесса при изменении запроса или состояния. 4. Оценивать эффективность тренировочного процесса на основе объективных и субъективных показателей. Знания: 1. Принципы контроля результатов тренировочного процесса. 2. Теория и методика тренировочного процесса, включая периодизацию и управление нагрузкой. 3. Принципы тренировочной адаптации, восстановления состояния тела и изменения физических качеств. 4. Модели изменения поведения, факторы срыва мотивации и психология долгосрочных привычек.
Трудовая функция 10: Контроль результатов и корректировка тренировочного процесса		

	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 11: Обеспечение безопасности и ведение документации	Навык 1: Обеспечение безопасности тренировочного процесса, соблюдение требований охраны здоровья клиента, ведение документации и защита персональных данных	Умения: 1. Обеспечивать безопасность клиента в процессе тренировочного занятия и контролировать соблюдение правил техники безопасности. 2. Пользоваться цифровыми сервисами, вести записи структурированно и защищать персональные данные. 3. Осуществлять тренировочное сопровождение клиентов с допустимыми ограничениями по здоровью, адаптировать параметры тренировочного процесса с учетом их состояния. 4. Осуществлять текущий контроль самочувствия клиента и своевременно рекомендовать обращение к профильному медицинскому специалисту при выявлении признаков риска. Знания: 1. Правила техники безопасности и нормы эксплуатации спортивного оборудования. 2. Противопоказания к нагрузке, алгоритмы первой помощи и действия при обмороке, боли и травме. 3. Основы ведения онлайн-документации тренировочного процесса клиентов. 4. Этика работы с персональными данными и требования к их защите.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение мини-групповых тренировок	Навык 1: Планирование и проведение мини-групповых тренировок с учетом целей, уровня подготовленности, ограничений участников и требований безопасности	Умения: 1. Планировать и проводить мини-групповые тренировки с учетом целей, уровня подготовки и ограничений участников. 2. Индивидуализировать нагрузку и адаптировать упражнения под участников разного уровня подготовленности. 3. Корректировать нагрузку в процессе мини-группового занятия. 4. Контролировать технику выполнения упражнений и обеспечивать безопасность участников. Знания: 1. Принципы планирования мини-групповых тренировок. 2. Принципы индивидуализации нагрузки и адаптации упражнений под участников разного уровня подготовленности. 3. Техника выполнения упражнений различной сложности в мини-групповом формате. 4. Правила техники безопасности при проведении мини-групповых тренировок.
	Возможность признания навыка:	Не требуется

Дополнительная трудовая функция 2: Проведение фитнес-мероприятий	Умения: 1. Проводить фитнес-мероприятия. 2. Подбирать упражнения и активности под аудиторию, цель, формат и уровень подготовленности участников. 3. Управлять группой и поддерживать активность участников во время мероприятия. 4. Обеспечивать безопасность участников фитнес-мероприятия.	
	Знания: 1. Проведение фитнес-мероприятий. 2. Правила подбора упражнений и активностей с учетом цели, формата, уровня подготовленности и количества участников. 3. Основы управления группой участников в рамках фитнес-мероприятия. 4. Требования безопасности при проведении фитнес-мероприятий.	
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Клиентоориентированность Эмпатия и коммуникабельность Умение мотивировать и вдохновлять спортсменов и клиентов Навыки управления временем	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	2	Фитнес-инструктор
	4	Фитнес-тренер групповых программ
	4	Мастер-тренер
	5	Методист фитнес-направления
14. Карточка профессии "Инструктор по фитнесу":		
Код группы:	3423-0	
Код наименования занятия:	3423-0-018	
Наименование профессии:	Инструктор по фитнесу	
Уровень квалификации по ОРК:	2	
Подуровень квалификации по ОРК:	-	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых		

квалификационных характеристик:	-		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Основное среднее образование	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Допускается освоение квалификации через программы неформального образования, внутреннее обучение, стажировку на рабочем месте и/или признание результатов информального образования в установленном порядке		
Другие возможные наименования профессии:	3423-0 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасного, организованного и доступного использования тренировочных зон фитнес-клуба клиентами, проведение вводного инструктажа, демонстрация базовых упражнений и контроль соблюдения требований безопасности в пределах профессиональной компетенции		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подготовка тренировочной зоны к работе. 2. Проверка оборудования, инвентаря и контроль безопасности в тренировочной зоне. 3. Встреча и ориентирование клиента в тренировочной зоне. 4. Проведение вводного инструктажа клиента. 5. Демонстрация безопасного использования оборудования. 6. Демонстрация базовых упражнений. 7. Ведение документации и цифровых систем. 8. Реагирование на внештатные ситуации и оказание первой доврачебной помощи в пределах компетенции.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Сопровождение клиента на начальном этапе занятий, коррекция грубых ошибок и предупреждение рисков. 2. Участие в проведении фитнес-мероприятий по готовому плану. 3. Участие в подготовке и сопровождении групповых фитнес-занятий.	
Трудовая функция 1: Подготовка тренировочной зоны к работе	Навык 1: Подготовка тренировочной зоны, оборудования и инвентаря к безопасному использованию клиентами	Умения: 1. Осматривать тренировочную зону перед началом работы и оценивать ее готовность к занятиям. 2. Организовывать пространство тренажерного зала, функциональных зон и зала групповых программ с учетом безопасности, порядка и удобства клиентов. 3. Подготавливать необходимый инвентарь и оборудование к использованию. 4. Поддерживать чистоту, порядок и безопасную среду в тренировочной зоне.	
		Знания: 1. Инфраструктура фитнес-клуба, назначение тренировочных зон и правила их использования.	

		2. Требования техники безопасности, санитарного состояния и внутреннего распорядка в тренировочной зоне. 3. Правила размещения оборудования и инвентаря с учетом безопасности клиентов. 4. Базовые стандарты клиентского сервиса в фитнес-клубе.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 2: Проверка оборудования, инвентаря и контроль безопасности в тренировочной зоне	Навык 1: Проверка исправности оборудования и контроль безопасного использования тренировочной зоны клиентами	Умения: 1. Проверять исправность тренажеров, кардиооборудования и спортивного инвентаря. 2. Выявлять неисправности, повреждения и признаки небезопасного состояния оборудования. 3. Ограничивать использование неисправного оборудования в пределах установленного порядка. 4. Своевременно информировать ответственных лиц о выявленных неисправностях. 5. Контролировать соблюдение клиентами правил безопасности при использовании оборудования и инвентаря. 6. Выявлять нарушения техники безопасности и потенциально опасные действия клиентов в тренировочной зоне. Знания: 1. Устройство и правила эксплуатации тренажеров, кардиооборудования и спортивного инвентаря. 2. Признаки неисправности и небезопасного состояния оборудования. 3. Требования техники безопасности при использовании оборудования и инвентаря. 4. Порядок передачи информации о неисправностях ответственным лицам. 5. Правила безопасного поведения клиентов при использовании оборудования и инвентаря. 6. Типичные нарушения техники безопасности и возможные риски для клиентов в тренировочной зоне.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Ориентирование клиента в инфраструктуре фитнес-клуба и правилах	Умения: 1. Встречать клиента и корректно устанавливать первичный контакт. 2. Ознакомлять клиента с инфраструктурой фитнес-клуба и назначением тренировочных зон. 3. Разъяснять клиенту правила пребывания и безопасного поведения в тренировочной зоне. 4. Выявлять очевидные жалобы или ограничения клиента и действовать в рамках протокола безопасности. Знания:

Встреча и ориентирование клиента в тренировочной зоне	использования тренировочной зоны	1. Инфраструктура фитнес-клуба, назначение основных зон и порядок их использования. 2. Правила внутреннего распорядка и поведения клиентов в тренировочных зонах. 3. Стандарты клиентского сервиса и основы профессиональной коммуникации. 4. Базовые противопоказания и ограничения, требующие передачи клиента профильному специалисту или персональному тренеру.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 4: Проведение вводного инструктажа клиента	Навык 1: Проведение вводного инструктажа по правилам безопасности, порядку использования тренировочной зоны и базовым принципам занятий	Умения: 1. Проводить вводный инструктаж клиента перед началом занятий. 2. Разъяснять правила безопасности и порядок пользования тренировочной зоной. 3. Объяснять клиенту порядок обращения за помощью к персоналу клуба. 4. Приостанавливать участие клиента при наличии очевидных рисков и действовать согласно протоколу безопасности. Знания: 1. Этапы ознакомительной тренировки и структура вводного инструктажа. 2. Требования техники безопасности и правила поведения клиентов в тренировочной зоне. 3. Базовые противопоказания, ограничения по здоровью и протоколы допуска к занятиям. 4. Основы клиентской коммуникации и профессиональной этики.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 5: Демонстрация безопасного использования оборудования	Навык 1: Демонстрация клиенту правил настройки и безопасного использования тренажеров и кардиооборудования	Умения: 1. Демонстрировать правильную настройку тренажеров под клиента. 2. Объяснять безопасный порядок использования оборудования и инвентаря. 3. Показывать корректную посадку, амплитуду движения и фиксацию на тренажере. 4. Предупреждать типичные ошибки клиента при работе с оборудованием. Знания: 1. Устройство и правила эксплуатации тренажеров и кардиооборудования. 2. Принципы безопасной настройки оборудования: посадка, амплитуда, фиксация, исходное положение. 3. Требования техники безопасности при работе с тренажерами и инвентарем. 4. Типичные ошибки клиентов при использовании оборудования и способы их предупреждения.

	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 6: Демонстрация базовых упражнений	Навык 1: Показ базовой техники выполнения упражнений на тренажерах, с собственным весом и простым инвентарем	Умения: 1. Демонстрировать базовую технику выполнения упражнений. 2. Объяснять основные фазы движения, положение тела и ключевые технические акценты. 3. Разъяснять базовые принципы дыхания при физической нагрузке. 4. Адаптировать базовые упражнения для новичков в пределах профессиональной компетенции. 5. Оказывать первую доврачебную помощь в пределах профессиональной компетенции. Знания: 1. Основы техники выполнения базовых упражнений на тренажерах и с собственным весом. 2. Основы анатомии человека и биомеханики базовых движений. 3. Основы физиологии нагрузок и базовые принципы дыхания при выполнении упражнений. 4. Типичные ошибки при выполнении базовых упражнений и способы их предупреждения. 5. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи и действий при внештатных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Трудовая функция 7: Ведение документации и цифровых систем	Навык 1: Ведение записей, отчетности и цифровой документации фитнес-клуба с соблюдением конфиденциальности	Умения: 1. Вести записи структурированно и в соответствии со стандартами клуба. 2. Пользоваться цифровыми инструментами и системами фитнес-клуба. 3. Соблюдать конфиденциальность персональных данных клиентов. 4. Передавать необходимую информацию ответственным лицам в установленном порядке. Знания: 1. Основы цифрового документооборота и правила работы с цифровыми инструментами фитнес-клуба. 2. Правила хранения персональных данных и соблюдения конфиденциальности информации. 3. Стандарты отчетности клуба и порядок ведения записей. 4. Требования к структурированному внесению информации в документацию и цифровые системы.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
		Умения: 1. Оперативно реагировать на несчастные случаи и ухудшение самочувствия посетителей. 2. Оказывать первую доврачебную помощь в пределах профессиональной компетенции.

Трудовая функция 8: Реагирование на внештатные ситуации и оказание первой доврачебной помощи в пределах компетенции	Навык 1: Оперативное реагирование на несчастные случаи, ухудшение самочувствия клиента и иные внештатные ситуации в тренировочной зоне	3. Прекращать участие клиента в занятии при наличии признаков риска для здоровья. 4. Передавать информацию ответственным лицам и действовать согласно внутреннему протоколу клуба. Знания: 1. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи в пределах профессиональной компетенции. 2. Порядок действий при ухудшении самочувствия клиента, травме или несчастном случае. 3. Признаки состояний, требующих прекращения занятия и вызова медицинской помощи. 4. Внутренние протоколы клуба по реагированию на внештатные ситуации.
Дополнительная трудовая функция 1: Сопровождение клиента на начальном этапе занятий, коррекция грубых ошибок и предупреждение рисков	Навык 1: Сопровождение клиента в процессе первичного освоения тренировочной зоны, оборудования и базовых упражнений, выявление грубых технических ошибок и предупреждение рисков травматизма	Не требуется Умения: 1. Сопровождать клиента на начальном этапе занятий и помогать ему ориентироваться в тренировочном процессе. 2. Объяснять клиенту порядок выполнения упражнений и использования оборудования. 3. Поддерживать клиента, снижать тревожность новичка и формировать безопасный подход к занятиям. 4. Направлять клиента к персональному тренеру или профильному специалисту при выявлении ограничений или рисков. 5. Выявлять грубые ошибки в движениях клиента при выполнении упражнений. 6. Корректировать небезопасную технику выполнения упражнений в пределах профессиональной компетенции. 7. Быстро замечать риски и корректно вмешиваться в тренировочный процесс. 8. Приостанавливать выполнение упражнения при наличии признаков риска для здоровья клиента. Знания: 1. Этапы ознакомительной тренировки и принципы сопровождения клиента-новичка. 2. Основы безопасной работы с оборудованием. 3. Базовые противопоказания и ограничения по здоровью, требующие передачи клиента персональному тренеру или профильному специалисту. 4. Основы мотивации клиента и профессиональной коммуникации. 5. Основы техники выполнения базовых упражнений. 6. Биомеханика базовых движений и основные признаки небезопасного выполнения упражнений.

		7. Типичные ошибки клиентов при выполнении базовых упражнений и способы их предупреждения. 8. Базовые ограничения по здоровью и признаки, при которых необходимо приостановить выполнение упражнения.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Участие в проведении фитнес-мероприятий по готовому плану	Навык 1: Участие в организации и проведении фитнес-мероприятий по готовому плану с подготовкой пространства, демонстрацией упражнений, организацией участников и соблюдением требований безопасности	Умения: 1. Участвовать в проведении фитнес-мероприятий по готовому плану. 2. Подготавливать пространство, оборудование и инвентарь для проведения фитнес-мероприятия в пределах порученной зоны ответственности. 3. Организовывать участников, демонстрировать упражнения и поддерживать активность группы. 4. Соблюдать требования техники безопасности и контролировать безопасное поведение участников мероприятия. Знания: 1. Базовая структура фитнес-мероприятия. 2. Правила подготовки пространства, оборудования и инвентаря для проведения фитнес-мероприятий. 3. Требования техники безопасности для участников фитнес-мероприятий. 4. Основы организации участников и поддержания активности группы в рамках фитнес-мероприятия.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Дополнительная трудовая функция 3: Участие в подготовке и сопровождении	Навык 1: Подготовка пространства, оборудования и базовое сопровождение участников группового занятия под руководством фитнес-тренера или	Умения: 1. Подготавливать тренировочную зону, звуковое оборудование и инвентарь к проведению группового занятия. 2. Проверять готовность пространства и оборудования к безопасному использованию участниками. 3. Помогать в организации участников перед началом группового занятия. 4. Информировать участников о базовых правилах безопасного поведения в тренировочной зоне. 5. Оказывать организационную помощь тренеру во время проведения группового занятия. 6. Контролировать порядок, чистоту и сохранность инвентаря после завершения занятия. 7. Передавать тренеру или ответственному лицу информацию о неисправностях оборудования, нарушениях порядка или внештатных ситуациях. Знания: 1. Правила подготовки тренировочной зоны, звукового оборудования и инвентаря к групповому занятию.

групповых фитнес-занятий	тренера групповых программ	2. Требования безопасного использования пространства, оборудования и спортивного инвентаря. 3. Основы организации участников перед началом группового занятия. 4. Базовые правила безопасного поведения клиентов в тренировочной зоне. 5. Границы профессиональной компетенции фитнес-инструктора при сопровождении групповых занятий. 6. Правила поддержания порядка, чистоты и сохранности спортивного инвентаря. 7. Порядок передачи информации тренеру или ответственному лицу при выявлении неисправностей, нарушений или внештатных ситуаций.
	Возможность признания навыка:	Не требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Клиентоориентированность Эмпатия и коммуникабельность Умение мотивировать и вдохновлять спортсменов и клиентов Навыки управления временем	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Фитнес-тренер тренажерного зала
	4	Фитнес-тренер групповых программ
	5	Мастер-тренер
	5	Методист фитнес-направления

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:

Министерство туризма и спорта Республики Казахстан.

Исполнитель:

Жаркынбекова А.Ш. – руководитель сводно-аналитического управления Комитета по делам спорта и физической культуры.

Электронный адрес: a.zharkynbekova@tsm.gov.kz.

Номер телефона: +7 (7172) 74 06 40.

16. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

Казахский национальный университет спорта, Invictus Academy, Champion Fitness School.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол заседания отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области физической

культуры и спорта при Министерстве туризма и спорта Республики Казахстан от 17 июня 2026 года.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 17 июля 2026 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": рекомендация от 1 июня 2026 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1 от 2026 года.

21. Дата ориентировочного пересмотра: 30 июля 2030 года.